

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, D., Kaniawati, I., & Danawan, A. (2015). Analisis Deskriptif Tes Tiga Tingkat Materi Optika Geometri dan Alat Optik. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 2015*, 597-600.
- Amalia, S. R. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 17-30. Retrived from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1505>.
- Annizar, A.M., Mohammad, A.M. Gusti, F.K., Lailin, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa alam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. Retrived from <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel>
- Anugrahana, A. (2020). Analisis Kesalahan Matematika Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Sigma*, 5(2), 91. doi:<https://doi.org/10.36513/sigma.v5i2.791>.
- Ardaya, D., & Fitriyani, H. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index Pada Operasi Hitung Bilangan. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*. 84–91. Retrived from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3048>.
- Booth, J. L., McGinn, K. M., Barbieri, C., & Young, L. K. (2017). *Misconceptions and learning algebra. And the Rest is Just Algebra*. Norman: Springer Nature. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-45053-7_4.
- Dodi, N. (2016). Penerapan Pendekatan Konstruktivistik Dalam Pendidikan Bagi Anak Usia Dini dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 1(2), 154-167. Retrived from <http://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/educative/article/view/161>.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Gradini, E. (2016). Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Dataran Tinggi Gayo. *Numeracy Journal*, 3(2), 52-60. Retrived from <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/209>.

- Hanipa, A., & Sari, V. T. A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa kelas VIII MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Journal On Education*, 1(2), 15-22. Retrived from <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.18>
- Herlinda, M. (2019, November). Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Bransford dan Stein. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hidayah, S. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita spldv berdasarkan langkah penyelesaian polya. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 182-190. Retrived from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/9653/6470/>.
- Ibrahim, I., Febrian, F., & Ramadhona, R. (2020). MISKONSEPSI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERTIDAKSAMAAN NILAI MUTLAK LINEAR SATU VARIABEL DENGAN MENGGUNAKAN THREE TIER TEST. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 529-538. Retrived from <https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/view/325>.
- Indriyani, F., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2018). Analisis Kemampuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. KBBI Indonesia.
- Layn, R., & Kahar, S. (2017). Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN) Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 03(02), 59–145. Retrived from <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika>.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). Retrived from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/644>.
- Moleong, Lexy. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natalia, K., Subanji.,& Sulanda, I. M. (2016). Miskonsepsi pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason. *Jurnal Pendidikan:*

- Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1917-1925. Retrived from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6942>.
- Ningrum, R. W., & Budiarto, M. T. (2016). Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar segiempat dan Alternatif Mengatasinya. *Jurnal MathEdunesa*, 1(5). Retrived from ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/16666.
- Nurhidayah, Latifah & Riandi, Riandi & Solihat, Rini. (2020). Identifikasi miskonsepsi siswa SMA pada topik ekosistem. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*. 3. 12-17. Retrived from [10.17509/aijbe.v3i1.23303](https://doi.org/10.17509/aijbe.v3i1.23303).
- Ojose, B. (2015). *Common Misconceptions in Mathematics: Strategies to Correct Them*. America: University Press Of America. Retrieved from <https://books.google.cocxm.my/books?id=D-VxCgAAQBAJ>.
- Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah Ideal Problem Solving, 7(2), 56-67. doi: <http://dx.doi.org/10.33373/pythagoras.v7i2.1296>.
- Priyanto, A. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. 2015. Universitas Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2015, 1(1): 1-5. Retrived from <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/61747>.
- Rahmawati, Y., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123-136. Retrived from <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/5942>.
- Rokhimah, S. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal MathEdunesa*. Retrived from <http://lib.unnes.ac.id/21563/>.
- Samiha, Y. T., Agusta, E., & Rolahnoviza, G. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Pendopo. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 38-46. Retrived from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/5167>.
- Sari, R., Kusmayadi, T. A., & Sujadi, I. (2015). Aktivitas Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(5). Retrived from <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10916>.

- Sari, V. L., & Masriyah. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Dimensi Tiga Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 77–83. Retrived from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/19735/18049>.
- Sarlina, S. (2015). Miskonsepsi Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X5 Sma Negeri 11 Makassar. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(2), 194-209. doi: <https://doi.org/10.24252/mapan.2015v3n2a5>.
- Silvia, S., Ratnaningsih, N., & Martiani, A. (2019). Miskonsepsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi Aljabar. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Retrived from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snpcp/article/view/1092>.
- Sitepu, E. B., & Yakob, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Hukum Newton di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Berastagi. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2(02), 23-29. Retrived from <https://ejurnalunsam.id/index.php/JPFS/article/view/1708>.
- Suaebah, E. (2016). *Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Lingkaran*. Retrived from http://eprints.ums.ac.id/39509/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.cv.
- Supriatin, S. P. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Tentang Luas Bangun Datar Melalui Metode Diskusi Siswa Kelas III SD Negeri Warurejo Kecamatan Balerejo Kabupaten Madiun. *Jurnal Refleksi Pembelajaran (JRP)*, 3(1), 64-69. Retrived from <http://www.ejurnalkotamadiun.org/index.php/JRP/article/download/61/54>
- Ulfah, S & Fitriyani, H. (2017). Certainty of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Pecahan. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*. Retrived from jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3077.

- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). Retrived from <https://core.ac.uk/reader/304202260>
- Wahyuddin (2016). "Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal." *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 9. hal: 148-160. doi: 10.20414/Betajtm.V9i2.9.
- Winarso, W., & Toheri. (2017). A Case Study of Misconceptions Students in the Learning of Mathematics; The Concept Limit Function in High School. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 120–127. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.12060>.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144. Retrived from <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm>