

ABSTRAK

NOVIA SYAFITRI DWI HARTONO. 2019. "Photovoice As A Reflection Tool in Teaching and Learning Process: A Reflective Practice at One of the English Courses". Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Menjadi guru bahasa Inggris bukan merupakan hal yang mudah untuk dijalani. Sebagai guru bahasa Inggris, saya harus bisa melatih diri saya sendiri agar bisa menjadi guru yang profesional dimasa yang akan datang. Namun saya menemukan kesulitan selama melaksanakan proses belajar mengajar di kelas, pencampuran bahasa pada siswa, pelajaran yang dibutuhkan oleh siswa, dan manajemen kelas. Oleh karena itu, untuk mensiasati kesulitan tersebut, Saya sebagai guru melakukan refleksi terhadap pengajaran yang telah dilakukan sehingga saya dapat menghadapi kesulitan-kesulitan tersebut. Dalam penelitian ini, saya menggunakan *photovoice* sebagai alat refleksi. Meskipun penggunaan *photovoice* sudah banyak digunakan, tetapi hanya sedikit yang berfokus pada penggunaan *photovoice* sebagai alat refleksi untuk guru bahasa Inggris ditempat kursus. Penelitian ini berfokus pada bagaimana *photovoice* dapat menjadi alat refleksi untuk guru bahasa Inggris pada proses belajar mengajar dikelas. Reflective practice digunakan sebagai desain penelitian untuk merefleksi pembelajaran saya dikelas. Data diambil dengan menggunakan *photovoice*. Data *photovoice* dianalisis menggunakan SHOWED (Wang & Burris 1997) sedangkan thematic analysis (Braun & Clarke, 2006) digunakan sebagai analisis keseluruhan dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses refleksi menggunakan *photovoice* sebagai alat pada guru bahasa Inggris menghasilkan 2 tema, yaitu; (1) membangun kreativitas guru, and (2) membantu guru untuk memilih materi yang perlu.