

INSTRUMEN PENELITIAN

ANGKET METAKOGNITIF

Petunjuk Pengerjaan :

1. Isilah data diri pada kolom yang sudah di sediakan!
2. Pilih salah satu dan lingkari pada bagian tempat tinggal sesuai dengan tempat tinggal anda!
3. Pilihlah jawaban dari pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia. Sangat diharapkan jawaban yang anda berikan sesuai dengan yang anda alami dan rasakan.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama		
Kelas		
Tempat Tinggal	Asrama	Non Asrama

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Secara periodik saya bertanya kepada diri sendiri apakah saya sedang berupaya mencapai tujuan hidup saya.				
2.	Saya mempertimbangkan berbagai alternatif sebelum saya menjawab sebuah permasalahan .				
3.	Saya berusaha memanfaatkan strategi yang telah terbukti efektif di masa lalu.				
4.	Saya terus menerus mengatur diri sendiri agar memiliki waktu belajar biologi yang cukup				
5.	Saya memahami kekuatan dan kelemahan kemampuan intelektual saya				
6.	Saya berpikir tentang apa yang sebenarnya perlu saya pelajari sebelum melakukan tugas biologi				
7.	Saya memeriksa kembali seberapa baiknya pekerjaan saya setiap kali menyelesaikan tes biologi				
8.	Saya merancang/menyusun tujuan-tujuan khusus sebelum saya mengerjakan tugas biologi				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9.	Saya bertindak perlahan-lahan bilamana menjumpai informasi penting dalam pembelajaran biologi				
10.	Saya mengetahui macam informasi apa yang paling penting untuk dipelajari				
11.	Saya bertanya kepada diri sendiri apakah saya sudah mempertimbangkan seluruh pilihan sebelum memutuskan memilih salah satu pilihan untuk memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran biologi				
12.	Saya terampil/mahir mengorganisasikan informasi				
13.	Secara sadar saya memusatkan perhatian saya kepada informasi yang penting				
14.	Untuk tiap strategi yang saya gunakan, saya mempunyai sesuatu maksud khusus				
15.	Saya belajar dengan baik, jika sebelumnya saya telah paham				
16.	Saya mengetahui apa yang diharapkan guru untuk dipelajari				
17.	Saya makin mudah mengingat informasi				
18.	Saya menggunakan strategi belajar yang berbeda-beda tergantung kepada situasi				
19.	Saya bertanya kepada diri sendiri apakah ada jalan yang lebih mudah untuk menyelesaikan suatu tugas biologi				
20.	Saya dapat mengendalikan diri sendiri dalam menetapkan seberapa baiknya saya dalam belajar biologi.				
21.	Secara periodik saya melakukan peninjauan kembali dalam rangka membantu diri sendiri memahami hubungan-hubungan penting.				
22.	Saya bertanya kepada diri sendiri tentang hal-hal terkait sebelum memulai sesuatu.				
23.	Saya mempertimbangkan berbagai cara untuk memecahkan sesuatu masalah sebelum akhirnya memutuskan salah satu di antaranya.				
24.	Setiap kali selesai belajar biologi, saya membuat rangkuman.				
25.	Saya bertanya kepada orang lain ketika saya tidak memahami konsep tertentu pada pembelajaran biologi				
26.	Saya dapat memotivasi diri untuk belajar bilamana diperlukan.				
27.	Saya menyadari strategi apa yang perlu dipilih dan digunakan pada saat saya belajar.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
28.	Saya biasa melakukan analisis terhadap kegunaan strategi-strategi belajar pada saat saya belajar.				
29.	Saya memanfaatkan kekuatan intelektual saya untuk menutupi kekurangan saya.				
30.	Saya memusatkan perhatian terhadap arti dan manfaat dari informasi yang baru.				
31.	Dalam pembelajaran biologi saya mencari dan menemukan contoh-contoh sendiri sehingga membuat informasi menjadi lebih bermakna.				
32.	Saya tergolong adil menilai diri sendiri tentang seberapa baiknya saya memahami sesuatu.				
33.	Saya sadar menggunakan strategi belajar yang berguna secara otomatis.				
34.	Secara teratur saya istirahat sebentar untuk menata pemahaman saya.				
35.	Saya menyadari/mengetahui bahwa setiap strategi yang saya gunakan adalah yang paling efektif.				
36.	Saya bertanya kepada diri sendiri tentang seberapa baik saya mencapai tujuan segera setelah saya selesai mengerjakan tugas.				
37.	Saya membuat gambar atau bagan untuk membantu diri sendiri selama saya belajar biologi.				
38.	Saya bertanya kepada diri sendiri apakah saya telah mempertimbangkan semua pilihan, setiap kali saya memecahkan suatu permasalahan.				
39.	Saya berupaya menerjemahkan informasi baru dengan kata-kata saya sendiri.				
40.	Saya mengubah strategi bilamana saya gagal memahami.				
41.	Saya menggunakan struktur terorganisasi dari buku/teks biologi untuk membantu saya belajar.				
42.	Saya membaca petunjuk secara teliti sebelum memulai melakukan sesuatu tugas.				
43.	Saya bertanya kepada diri sendiri apakah hal yang sedang dibaca berhubungan dengan apa yang telah saya ketahui.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
44.	Saya melakukan evaluasi kembali atas asumsi/anggapan saya bilamana saya bingung atau kacau.				
45.	Saya mengatur waktu saya untuk mencapai tujuan dengan sebaik-baiknya.				
46.	Saya lebih banyak belajar bilamana saya tertarik atau senang dengan topik yang dipelajari.				
47.	Saya berupaya memotong-motong kegiatan belajar saya menjadi langkah-langkah yang lebih kecil.				
48.	Saya memusatkan perhatian kepada makna umum dibandingkan kepada makna yang khusus.				
49.	Saya bertanya kepada diri sendiri tentang seberapa baik saya dalam mempelajari sesuatu yang baru pada pembelajaran biologi.				
50.	Saya bertanya kepada diri sendiri apakah saya belajar sebanyak yang saya mampu, setiap kali saya menyelesaikan tugas biologi.				
51.	Saya berhenti dan melupakan informasi baru yang tidak jelas.				
52.	Saya berhenti dan selanjutnya membaca kembali bilamana saya bingung atau kacau.				

