

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, R. S., Kusnadi, & Supriatno, B. (2018). Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 39–45.
- Afwan, B. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar antara Siswa yang Tinggal di Asrama dengan Siswa Yang Tinggal di Rumah Orang Tua Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG T.A 2015/2016*. Universitas Lampung.
- Ainun Fauziah, H., Putri Setyowati, A., Dewantari, R., Dwi Wulandari, A., & Adi Prayitno, B. (2019). Profil Kesadaran Metakognisi Siswa di salah satu SMA Swasta di Sragen. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i2.975>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Jakarta.
- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali, M. (2018). Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i1.955>
- Baker, L. (1989). Metacognition, comprehension monitoring, and the adult reader. *Educational Psychology Review*, 1(1), 3–38. <https://doi.org/10.1007/BF01326548>
- Budiharjo. (1998). *Sejumlah Masalah Permukiman Kota*. PT. Alumni.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Deepublish.
- Coutinho, S. A. (2007). The relationship between goals, metacognition, and academic success. *Educate*, 7(1), 39–47.
- Daradjat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Endang, S. (2010). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Strategi Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Dan Kategori Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010 Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010* 155, 154–163. <http://www.e-jurnal.com/2015/02/analisis-keragaman-dna-tanaman-durian.html>
- Engku, I., & Zubaidah, S. (2014). *Sejarah Pendidikan Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1002/bit.23191>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2010). *How To Design and Evaluate Research In Education*. McGraw-Hill.
- Garner, R. (1990). When Children and Adults Do Not Use Learning Strategies: Toward a Theory of Settings. *Review of Educational Research*.
- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. LPPM Universitas Siliwangi.
- Hidayati, I. N. (2017). *Analisis Budaya Belajar Matematika Siswa Di SMA Muhammadiyah Pondok Pesantren Imam Syuhodo*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Livingston, J. a. (1997). Metacognition: an overview. *Psychology*, 13, 259–266. <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>
- Mas'ud, Abdul Malik, M., & Badaruddin. (2018). *Keterampilan Metakognitif*. Global RCI.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. IMS.
- Maswandi, F. (2015). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Berasrama terhadap Materi Ekosistem The Analysis of Metacognitive Ability of Boarding School Students Towards the Subject on Ecosystem. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 309–316.
- Mayasari, M. (2012). Kualitas Permukiman Di Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta. *Jurnal Bumi Indonesia*, 1.
- Mustofa, R. F., Duran Corebima, A., Suarsini, E., & Saptasari, M. (2018). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(Special Issue 5), 662–667. <https://doi.org/10.32861/jssr.spi5.662.667>
- Nasir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nelson, T. . (1992). *Metacognition (Core Reading)*. Allyn and Bacon.
- Ningtias, M. K. (2013). Sistem Boarding School di SMA Muhammadiyah 1 Gresik. *E-Journal Unesa*, 1, 2–7.

- Özsoy, G. (2011). An investigation of the relationship between metacognition and mathematics achievement. *Asia Pacific Education Review*, 12(2), 227–235. <https://doi.org/10.1007/s12564-010-9129-6>
- Papleontiou-Louca, E. (2003). The concept and instruction of metacognition. *Teacher Development*, 7(1), 9–30. <https://doi.org/10.1080/13664530300200184>
- Pintrich, P. R. (2002). *The Role of Metacognitive Knowledge in Learning, Teaching, and Assessing*. College of Education, The Ohio State University.
- Puspitasari, K. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Kawan Sebaya Terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Sekolah Berasrama (Boarding School)*.
- Putri, W. T. A., Retno, Y., & Refirman. (2018). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Mandiri dan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Sistem Reproduksi*. 1(2), 123–126.
- Pyanto, F., Jabar, M., & Harmen, Z. (2015). Perbedaan Kebiasaan Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik Antara Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumatera Barat Yang Tinggal Di Asrama Dengan Yang Tidak Tinggal Di Asrama. *Journal of Civil Engineering and Vocation Education*, 3.
- Renat, S. E., Novriyanti, E., & Armen. (2017). Pengembangan Modul Dilengkapi Peta Konsep dan Gambar pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Bioeducation Journal*, 1(1), 95–109.
- Reynolds, R. E. (1992). Selective attention and prose learning: Theoretical and empirical research. *Educational Psychology Review*, 4, 345–391.
- Sanjaya, I. (2012). Pengukuran Kualitas Layanan Website Kementerian Kominfo dengan menggunakan Webqual 4.0. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*, 14(1), 1–14.
- Schraw, G. (1998). Promoting General Metacognitive Awareness. *Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands Instructional Science*.
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. In *Contemporary Educational Psychology* (Vol. 19, Issue 4, pp. 460–475). <https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>
- Schraw, G., & Moshman, D. (1995). DigitalCommons @ University of Nebraska - Lincoln Metacognitive Theories. *Educational Psychology Review*, 7(4), 351–371.
- Soetrisnaadisendjaja, D., Juwandi, R., & Badrusalam, N. (2019). *Hubungan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PpKN) Sebagai Pendidikan Demokrasi Terhadap Partisipasi Siswa Di Sekolah*. 4(1), 89–99.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (R. Damayanti (ed.); Revisi). Bumi Aksara.
- Suratno. (2011). Kemampuan Metakognisi dengan Metacognitive Awareness Inventory (MAI) pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi Jigsaw , Reciprocal Teaching (RT), dan Gabungan Jigsaw - RT. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(1), 11–18.
- Tamalene, H. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.