

DAFTAR PUSTAKA

- Accascina, G. (2006). *Using Cabri 3D Diagrams For Teaching Geometry*. Artikel dalam *International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol. 13(1), pp. 79-87.
- Allo, D. P., Sudia, M., Kadir, & Hasnawati. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik di SMP Swasta Antam Pomalaa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 19–30.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Awofala, A.O.A. (2011). *Effect of concept mapping strategy on students' achievement in junior secondary school mathematics*. *International Journal of Mathematics Trends & Technology*, 2(3), 11-16.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. Wim. C. Brown Company Publishers. USA.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Datar*. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77–83.
- Clemen, M. N. (1980). *The Newman Procedure For Analysing Errors On Written Mathematical Tasks*. *Educational Studies in Mathematics*
- Cahyo, Agus. (2013). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Yogyakarta : DIVA Pres
- Clemen, M. N. (1980). *The Newman Procedure For Analysing Errors On Written Mathematical Tasks*. *Educational Studies in Mathematics*

- Delfta, O., Roza, Y., & Maimunah, M. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA)*. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-10.
- Fitriyani, W., & Sugiman. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran teorema Pythagoras dengan pendekatan IDEAL berbantuan Geogebra*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 268-283.
- Hardini dan Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta : Familia.
- Haryati, T. (2015). *Analisis kesalahan siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita pemecahan masalah berdasarkan prosedur Newman* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.Geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf. [16 Nopember 2010]
- Hohenwarter, M., et al. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software Geogebra*. Tersedia; <http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>. [15 Nopember 2010]
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia, 287-288.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.

- Kistian, A., Armanto, D., & Sudrajat, A. (2017). *The Effect of Discovery Learning Method on The Math Learning of The V SDN 18 Studentsof Banda Aceh, Indonesia*. British Journal of Education, 5(10), 1-11
- Kurniasih & Sani (2014) *Strategi-Strategi Pembelajaran*: Alfabeta Bandung, 66-67
- Krismiati. (2009). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif Geometri SMP melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan Cabri Geometry II*. Tesis M.Pd tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Kusuma,R.A. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbantuan Geogebra untuk Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk kelas VIII*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Kusumawati, E., & Rizki, D. (2014). *Pembelajaran Matematika Melalui Strategi React untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(3), 260–270. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.621>
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*, United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Newman, M. A. (1977). *An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks*. Victorian Institute for Educational Research Bulletin, 39, 31-43.
- Nurjanatin. I., Sugondo. G., & Manurung. M. M. H. (2017). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Dikelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura*. Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya
- Nuraini, Maimunah, & Roza, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. NUMERICAL:

Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 3(1), 63–76.
<https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.477>

Nurussafa'at, F. A., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2016). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi volume prisma dengan fong's shcematic model for error analysis ditinjau dari gaya kognitif siswa*. Jurnal Pembelajaran Matematika, 4(2)

Nuvita, sari., Nurul, Ayu., (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Viid Smp Negeri 2 Pengasih*. Jurnal LEMMA.
<https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i2.2710>

OECD. (2013). *PISA (2012) Result: What Student Know and Can Do Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I)*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-I.pdf> [4 Juni 2017].

Oldknow, A. and Tetlow, L. (2008). *Using Dynamic Geometry Software to Encourage 3D Visualisation and Modelling*. [Online]. Tersedia : <http://php.radford.edu/~ejmt/Stuff/eJMT-Template.doc>

Paulus,R.S. (2016). *Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif dan Self Efficacy*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.

Polya,G. (1973). *How to solve it: A. New Aspect of Mathematical Method*. (Second ed). Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

Putra, F.G. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Games Tournament (TGT) Berbantuan Software Cabri 3d di tinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.

Putra, dkk. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM).

- Rahman. R. (2010). *Pengaruh pembelajaran berbantuan Geogebra terhadap kemampuan berpikir kreatif dan selfconcept siswa*. Tesis M.Pd tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmayani, A.(2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan menggunakan Media video Terhadap hasil Belajar Siswa*.Jurnal Pendidikan,4(1), 59-62
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). *Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 7(2), 171–179.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335>
- Rindiyana, B. S. B., & Chandra, T. D. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman*. Artikel Ilmiah Universitas Negeri Malang
- Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2018). *Analysis problem solving in mathematical using theory Newman*. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(2), 671-681.
- Salmi.(2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik KelasXII IPA.2 SMA Negeri 13 Palembang*.Jurnal Profit,6(1), 1-16
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saryantono, B. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas X SMA Adiguna Bandar Lampung Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Prosiding FMIPA Universitas Lampung, 61– 67.
- Setiawan, R.H. (2014). *Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Pendekatan Kontekstual Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa*

Terhadap Matematika. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.

Shannon, A.G. (2008). *Creative Thinking in Problem Solving*. [Online]. Tersedia : <http://unsw.edu.au/others/articles/Creativ.pdf>

Suarjana, et al. (2014). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal mimbar PGSD universitas pendidikan ganesha. 2 (1). 5.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.

Sumarmo, U. (2013). *Pengembangan Berpikir dan Disposisi Kritis, Kreatif pada Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah dimuat dalam Website PPs UPI Bandung.

Sumartini, T.S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Universitas Indonesia : Tidak diterbitkan.

Sundayana, R. (2016). *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>

Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Syamsudini , (2012). *Aplikasi Metode Discovery learning dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, Motivasi Belajar dan Daya Ingat Mahasiswa*.

The Liang Gie. (1994). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: PUBIB

Wardhani, S. (2004). *Penilaian pembelajaran matematika berbasis kompetensi*. Yogyakarta: PPPG Matematika Yogyakarta

- Widodo, Pardimin & Purwaningsih .(2017). *Eksperimentasi Team Accelerated Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*._Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)
- Widiyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Analisis Butir Soal (Pardimin, Widodo, S. A., dan Purwaningsih, I. E) 76
- Widodo, S.A. (2013). *Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol 46 No 2.
- Widodo, S.A. (2014). *Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Pada Mahasiswa Matematika*. Jurnal Ilmiah Admathedu. Vol 4, No 1.
- Widodo, S.A. (2015a). *Keefektivan Team Accelerated Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Vol 6, No 2.
- Widodo, S.A. (2015b). *Efektivitas Pembelajaran Team Accelerated Instruction Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kota Jogjakarta*. Jurnal Ilmiah Admathedu. Vol 5, No 2.
- Widodo, S.A. (2015c). *Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Tingkatan Kemampuan Awal Siswa Smp Kelas VIII Dengan Menggunakan Model Team Accelerated Instruction*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret.
- Widodo, Pardimin, dan Purwaningsih, I. E. (2016). *Pengaruh Media Komik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2016.

- Widodo, S.A dan Sujadi, A.A. (2015). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora. Vol 1 No 1
- Wyk, M.V. (2011). *The Effects of Teams Games Tournament on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students*. ResearchGate 26(3):183-193.