

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R. M. D., Jahandar S., Khodabandehlu M., dan Seyedi G. (2012). *The think-aloud method in EFL reading comprehension international*. Journal of Scientific & Engineering Research; 3(9) 1-9.
- Abduloh, I.H. (2013). Berpikir kritis matematis. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika ISSN 2089-855X Vol. 2, No. 1, April 2013
- Aizikovitsh, E. dan Amit, M. (2010). *Evaluating an infusion approach to the teaching of critical thinking skills through mathematics*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2 (1), 3818–3822.
- Ariesta, K. (2014). Analisis karakteristik gaya belajar VAK (*visual, auditorial, kinestetik*) mahasiswa pendidikan informatika angkatan 2014.
- Arikunto, S (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anang, P. (2020). Soal SBMPTN Saintek dan Pembahasan pdf pak anang. (<http://pakanang.blogspot.com>). Di akses 25 januari 2021.
- Amir, M., F. (2015). Proses berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. Jurnal Math Educator Nusantara. Volume 01 nomor 02, Nopember 2015.
- Azrida, Y., Mashadi, Gemawati, S., (2015). Menentukan suku ke-n barisan bertingkat. KARISMATIKA – ISSN : 2443 – 0366 Tahun 1 Vol. 1 No. 2 Agustus 2015. Diakses 23 Januari 2021.
- Baker, M. (1991). *Relationship Between Critical and Creative Thinking*. Texas Tech University. Press.
- Boneva, D., dan Mihova, E. (2011). *Learning styles and learning preferences. dyslang, dyslexia & additional academic language learning*. Dyslang Module 8.
- Boa, E.A., Wattanatorn, dan Tagog (2016). *The development and validation of the blended socratic method of teaching (BSMT): An instructional model to enhance critical thinking skills of undergraduate business students*. <http://www.elsevier.com/locate/kjss>
- Carson, J. (2007). *A problem with a problem solving: Teaching thinking without teaching knowledge*. The Mathematics Educator, 17(2), 7-14.
- Chukwuyenum, A.N. (2013). *Impact of critical thinking of performance in mathematics among senior secondary school student in lagos state*. Journal of Research & Metode in Education. Vol. 3 Issue 5, pp. 18-25.

- Cohen, L., Marion, L., dan Marrison, K. (2007). *Resert Methods in Education*. New York: Routedge.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Planing, Conducting ang Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Darmayasa, J.B, dan Hutauruk, A. J. B. (2018). Matematika sekolah SMP. yogyakarta: CV Budi Utama. Retrieved from <https://gg.gg/matematikasekolahSMP>.
- Danaryanti, A., dan Lestari, A. T. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam matematika mengacu pada watson-glaser critical thinking appraisal pada siswa kelas VIII SMP negeri di banjarmasin tengah tahun pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 116-126. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>
- DePorter, B dan Hernacki, M. (2016). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Abdurrahman A. (edt.). Bandung: PT Mizan Pustaka. Vol. 5(3), pp. 39-43.
- DePorter, B., Reardon, M., dan Nourie, S.S. (2010). *Quantum teaching: Mempraktekan quantum learning di ruang-ruang Kelas*. Nilandari, A., Trans. (edt). Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Diana, N. (2013). Kreatifitas siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika terbuka ditinjau dari gaya belajar. Surabaya: Makalah Komprehensif No: 189 MKL. 13PPS UNESA.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical thinking*. New Jersey: Printice-Hall Inc.
- Farib, P., Ikhsan, M., dan Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6 (1), 2019, 99-117, <http://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Fauzia, T. A (2017). Desain didaktis konsep barisan dan deret aritmetika pada pembelajaran matematika sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1): 1-10.
- Ferrara, M., Glass, D., Nancherla, B., Jaye, D., Pickford, A., dan Ruedy, E. (2004). *Sequences and Series*, (<http://www.math.Columbia.edu/~rf/precalc/narrative.pdf#search=maryann%20ferrara>), diakses 5 Januari 2021)
- Fleming, N. D., dan Mills, C. (1992). Not another inventory, rather a catalyst for reflection. *To Improve the Academy*, 11, 137-143.

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., dan Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8 th ed).
- Ghazivakili, Z., Nia, R. N., Panahi, F., Karimi, M., Gholisorkhi, H., and Ahmadi, Z. (2014). *The role of critical thinking skills and learning styles of university students in their academic performance*. Journal of Advances in Medical Education and Professionalism. Vol. 2, No. 3, pp. 95-102.
- Ghofur, A., Nasifah, D., dan Eryadini, N., (2016). Gaya belajar dan implikasinya terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Jurnal An-nafs: Vol (1). No 2.
- Grigorieva, E. (2016). *Real life applications of geometric and arithmetic sequences*. book: [Methods of Solving Sequence and Series Problems \(pp.191-225\)](#). DOI: [10.1007/978-3-319-45686-7_4](#).
- Hapsari A. S. (2016). Proses berpikir kritis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif dan jenis kelamin. [online] jurnal.di akses 1 Mei 2019
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking (5th ed.)*. New York: Taylor & Francis Group.
- Hartono, R. (2013). Ragam model mengajar yang mudah diterima murid. Jogjakarta: Diva Press.
- Herlinda, M dan Siregar, N. (2020). Proses berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME). Vol (2). Pp. 57-66.
- Hidayah, S.R., Trapsilasiwi,D., dan Setiawani, S. (2016). Proses berpikir kritis siswa kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 jember dalam pemecahan masalah matematika pokok bahasan segitiga dan segi empat ditinjau dari *adversity quotient*. Jurnal Edukasi UNEJ 2016, III (3): 21-26
- Huang, T.C. (2018). *Do different learning styles make a difference when it comes to creativity? An empirical study*. Elsevier.Computer in human behavior.Vol 100 pages 252- 257: doi.org/10.1016/j.chb.2018.10.003
- Imammuddin, M. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan gaya belajar. Al Khawarizmi, Vol.3, No.1
- Jacob, S. M dan Sam, H. K. (2008). *Measuring critical thinking in problem solving through online discussion forums in first year university mathematics*.Vol1. <https://pdfs.semanticscholar.org>
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual teaching and learning: what it is and why it's here to stay*. Diterjemahkan oleh Ibnu Setiawan, Contextual teaching &

learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna. Bandung: Mizan Media Utama.

- Karim, N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model JUCAMA di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104. Tersedia: <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/634/542>.
- Kempirmase, F., Ayal, C.S., dan Ngilawajan, D. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal-soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada materi barisan dan deret aritmatika di kelas XI SMA Negeri 10 ambon. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, Agustus 2019, Volume 1 . Hal. 21 – 24.
- Kezer, F. dan Belma T. (2012). *Comparison of the critical thinking dispositions of (studying in the secondary science and mathematics division) preservice teachers*. Science Direct. Elsevier. *Social And Behavioral Sciences* 46, 1279-1283.
- Kurniawan, M.R. (2017). Analisis karakter media pembelajaran berdasarkan gaya belajar peserta didik. *JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. Volume 3, Nomor 1, Mei 2017. P-ISSN 2443 -1591 E-ISSN 2460-0873. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>
- Lambertus. (2009). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di SD. *Forum Kependidikan*. Volume: 28, Nomor: 2, hal. 136-142.
- Leighton, J.P. (2017). *Using think aloud interviewers and cognitive labs in educational research*. Published to Oxford Scholarship Online: February 2017, ISBN-13: 9780199372904 DOI:10.1093/acprof:oso/9780199372904.001.0001
- Marfuah, I., Mardiana., dan Subanti, S., (2018). Proses berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah sistem persamaan linier dua variabel ditinjau dari gaya belajar kelas ix b smp negeri 2 surakarta tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.(4). No.7, hal 622-632
- McDonald, M., Mathews, D., dan Strobel, K. (2000). *Understanding sequences: A tale of two objects*. In E. Dubinsky, A. Schoenfeld, & J. Kaput, (Eds.), *Research in collegiate mathematics education IV* (pp. 77-102).
- McMurray, J.J.V, Adamopoulos, S., Anker, S.D., Auricchio, A., Bohm, M., Dickstein, K., et. al., (2012). *ESC Guidelines For The Diagnosis and*

Treatment of Acute and Chronic Heart Failure: The Task Force For The Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure 2012 of The European Society of Cardiology. European Heart Journal. 33. pp: 1787-847.

- Miles, M.B., dan Amichael H. (2007). Analisis data kualitatif buku sumber tentang metode-metode baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Muhtadi, D., Supratman dan Hermanto, R (2019). The students' mathematical critical thinking process reviewed from the cognitive style. Journal of Physics.: Conf. Series 1188 (2019) 012082 IOP Publishing [doi:10.1088/1742-6596/1188/1/012082](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012082)
- Nasution. (2015). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktopiani, R. (2017). Desain didaktis materi barisan dan deret aritmetika untuk mengembangkan penalaran matematis siswa SMP kelas IX. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ozboş, S. (2013). *The investigation of the learning style of university Students.* The online journal of new horizons in education, 3 (1), 53-58. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/118/122>.
- Paradesa, R. (2015). Kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa melalui pendekatan konstruktivisme pada matakuliah matematika keuangan. Jurnal pendidikan matematika JPM RAFA Vol.1, No.2, Desember 2015.
- Peter, E.E. (2012). *Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills.* Departement of Mathematics and Computer Science Research.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik SMK pada materi matriks. ISSN:2614-3097. Volume 2 Nomor 4 Tahun 2018. Halaman 793-801
- Phipher, A dan Lemma, M. (2017). A note on fascinating mathematical applications arithmetic & geometric sequences. IJRDO-Journal of Mathematics. ISSN: 2455-9210. Volume-3.
- Pintauli, S. (2019). *Kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model-model pembelajaran.* Jurnal Pendidikan Matematika. <https://www.researchgate.net/publication/333015158>

- Puspendik. (2020). Pengertian Barisan dan Deret Aritmetika (Kegiatan Belajar I). (Online), (<http://puspendikkemendikbud.com>, diakses 5 Januari 2021)
- Quinn R.J. (2005). *A constructivist lesson to introduce arithmetic sequences with patterns*. Diakses tanggal 5 Januari 2021 dari: <http://www.thefreelibrary.com/A+constructivist+lesson+to+introduce+arithmetic+Sequences+with...-a0164525519>
- Rajendran, N.S. (2010). *Teaching and acquiring higher order thinking skills: theory and practice*. Tanjong Malim, Perak: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris
- Rasiman. (2012). Penelusuran proses berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah matematika bagi siswa dengan kemampuan matematika tinggi. Google scholar. Prodi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang
- Retnowati, D., Sujadi, I. , dan Subanti, S. (2016). Proses berpikir kritis siswa kelas XI farmasi SMK citra medika sragen dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.4, No.1, hal 105-116 Maret 2016. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Salahudin, M, dan Syahrir. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami masalah matematika materi fungsi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. p-ISSN: 2442-9511 e-ISSN: 2656-5862. Vol. 6. No. 1. April 2020.
- Samples, B. (2012). *Revolusi belajar untuk anak: Panduan belajar sambil bermain untuk membuka pikiran anak-anak anda*, terj. Rahmani Astuti, (Bandung: Kaifa, 2002), hlm. 146.
- Scriven, M., dan Paul, R (2007). *Defining critical thinking. The critical thinking community: Foundation for critical thinking*. Retrieved January 2, 2008, from [http://www.criticalthinking.org/about CT/define _critical _thinking .cfm](http://www.criticalthinking.org/about_CT/define_critical_thinking.cfm).
- Sianturi, A., Siapung, T., dan F.M (2018). Pengaruh model based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMPN 5 sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (1), 29-42, doi: <http://dx.doi.org/10.30738/v6i1.2082>.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia : Alfabeta.
- Suhartati, M dan Khairunnisak, C (2020). Kemampuan berpikir kritis matematik siswa pada pembelajaran dengan model problem based learning di kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. S(1). 33- 39.

- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*.
- Sundayana, R. (2018). Penggunaan desain pembelajaran ASSURE untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan kemandirian belajar matematika siswa. Disertasi, Universitas Indonesia, Indonesia.
- Supratman. (2015). Conjecturing via analogical reasoning of creative thinking level in constructing equation sliced cone. *The 11th IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its Applications 2015*. 121-133. Retrieved from <http://www.icmsa2015.kmitl.ac.th>
- Sutini, Sutawijaya, A., Parta, N., dan Susanto, H. (2017). Identification of critical thinking process in solving mathematical problems. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320–737X Volume 7, Issue 4 Ver. I (Jul - Aug 2017), PP 05-10 www.iosrjournals.org. DOI: 10.9790/7388-0704010510
- Suyono, N. A. (2018). *Matematika ekonomi dan bisnis*. Wonosobo: LP3M PB UNSIQ.
- Sword, L. K., dan Director, G. (2005). *The power of visual thinking*. Grefed and Creative Services Australia. (e book). Retrieved from <http://www.giftedservices.com.au/visualthinking.html>. (Diunduh 1 januari 2021)
- Tiffani, H. (2015). Profil proses berpikir siswa SMP dalam menyelesaikan soal perbandingan berdasarkan gaya belajar dan gaya kognitif. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1(1):7-21. Retrieved from: <http://eprints.ums.ac.id/33195/20/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Uno, H.B. (2012). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Watson, G. dan Glaser, E. (2008). *Watson - glaser critical thinking apparsial - UK Edition*. London: Pearson Education Limited.
- White, D.A. (2010). *Gifted education: Thinking (with help from aristotle) about critical thinking. Summer, 33(3), 14-19*.
- Widyaningsih, E., Waluya, S. B., dan Kurniasih, A. W (2017). Analysis of critical thinking ability of VII grade students based on the mathematical anxiety level through learning cycle 7E model. *International Conference on Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017)*. IOP Conf.

Series: Journal of Physics: Conf. Series 983 (2018) 012117 doi :10.1088/1742-6596/983/1/012117

Winkle. (2005). Psikologi pengajaran. Media Abadi. Yogyakarta.

Woodward, J., Beckmann, S., Driscoll, M., Franke, M., Herzig, P., Jitendra, A., Koedinger, K. R., & Ogbuehi, P. (2012). *Improving mathematical problemsolving in Grades 4 through 8: A practice guide*. Washington, D.C.: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Retrieved from <https://gg.gg/improvingmathematicalproblemsolving>

Zakiah, L., dan Lestari, I. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. Publisher: Erzatama Karya Abadi. <https://www.researchgate.net/publication/335320458>
_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran

Zulkarnain, I. (2015). Kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematika siswa. Jurnal Formatif 5(1): 42-54, 2015 ISSN: 2088-351X