

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarawati, M. Mardiana, & Subanti, S. (2014). “*Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk dan Gender,*” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, vol. 2, no. 9, pp. 984–994.
- Arbain, J, Azizah, N. dan Sari, I.N. (2015). “*Pemikiran Gender Menurut Para Ahli : Telaah atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih,*” *SAWWAH*, vol. 11, no. 1, pp. 75–94.
- Ciltas, A dan Tatar, E. (2011). “*Diagnosis Learning Difficulties Related to the Equation and Inequality that Contain Terms with Absolute Value*”, vol 3, no 1.h.461
- Fakhrul, J. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulabh Johan Pahlawan*”, vol.1, no 1
- Fitriana, L. (2011). *Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dengan Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII MTsn Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011*. Journal of Mathematics Education Research. Tulungagung: Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri(STAIN)Tulungagung.(Online).(http://repo.iaintulungagung.ac.id/2378/4/, diakses 24 Januari 2019)
- Habie, A. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas XI IPA Dalam Belajar Matematika Pada Materi Matriks (Studi Penelitian di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggrek Kab. Gorontalo Utara)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo
- Hamiyah, N dan Muhammad J. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Hernawati, I. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient*. Tesis Universitas Sebelas Maret.(online 23 Januari 2019)
- Irham, M., & Novan A.W. (2013), *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*.Jogjakarta: Ar-ruz Media, hal. 253-257.

- Irianti, E. P., & Ismail. (2017). Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa berdasarkan *Adversity Quotient (AQ)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 216-221.
- Jaka. (2016). *Pengaruh adversity quotient terhadap motivasi belajarsiswa pada mata pelajaran ekonomi Di SMAN 09 pontianak*. Tesis FKIP Untan Pontianak. (online 23 Januari 2019)
- Kargas, C. A., & Stephens, M. (2014). *Using Coaching to Improve the Teaching of Problem Solving to Year 8 Students in Mathematics*, (2008), 319–326.
- Kosasih, Supratman, & Hermanto (2018). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi aljabar berdasarkan teori Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4 (1), 35–46, Maret 2018. Retrieved From : <https://ejournal.unsil.ac.id>
- Matore, M. E. E. M . (2015). *The Influence of AQ on The Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students*. *International Education Studies*, 8(6): 69-74.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, S. (2018). “Analisis Kesalahan Siswa Kelas dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Perbedaan Gender,” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 1, pp. 80–86.
- Mulyanti, N. R., Yani, R. & Amelia, N. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematik siswa SMP pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1( 3), 415-426. Mei 2018. Retrieved From: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/707/134>
- Nawal. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Matrei Fungsi Komposisi Siswa Kelas XI Semester 2 MAN Pesanggrahan Tahun 2014/2015*. *Jurnal FKIP UNEJ*. Vol 4 No 4. (Online Maret 2019)
- Oktavianti, A., & Masriyah. (2016). *Identifikasi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII SMPN 2 Madiun Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2016. Vol. 2 No. 5 ISSN : 2301-9085

- Pertiwi. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (SNH) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas XI SMK Se-Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2015/2016. Other Thesis, Universitas Sebelas Maret
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, Year: 1973
- Prathana, P. (2013). “An analysis of elementary school students’ difficulties in mathematical problem solving”, jurnal online Internasional (Thailand: Word conference oneducational science-WCES, 2013), h.2
- Ratnaningsih, N dan Hartini, S. (2016). *Implementasi Model Problem Based Learning Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Peserta Didik, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematik*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Ruhyana (2016). Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Computech & Bisnis*, 10(2), 106-118. Desember 2016. Retrieved from: <http://jurnal.stmik-mi.ac.id/index.php/jcb/article/download/151/174>
- Saputri, R.R., Titik, S., Randi,P. M., Dinawati,T., dan Erfan,Y. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi berdasarkan Kriteria Watson ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII*. Kadikma, Vol. 9, No. 2, hal. 59-68
- Schoenfeld, A. H. (2013). *Reflections on Problem Solving Theory and Practice Reflections on Problem Solving Theory and Practice*, 10(1).
- Sholekah, L.M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari koneksi matematis materi limit fungsi. *Wacana akademika*. 1(2). 2017. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/download/1413/792>
- Subini, N. (2011) *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjkarta: Javalitera. hal. 12-16
- Sugiyono. (2015).*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran Edisi Revisi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sunandar. (2014), *Analisis akaesalahan dan Kasulitan Siswa dalam Menyelesaikan SoalUraian Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X.IIS di SMA N Rembang*, (Jurnal tidak diterbitkan), hal.3, diakses tanggal 23 Januari 2019
- Supratman. (2015). Conjecturing Via Analogical Reasoning of CreativeThinking Level in Constructing Equation Sliced Cone. *The 11<sup>th</sup> IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its Applications 2015*
- Vitasari, N., & Trisniawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGSD Universitas Sarjana Wiyata Tamansiswa Melalui Problem Solving. *Jurnal Taman Cendekia Vol.01 No.02 Desember 2017*.
- Wardiana. (2014). Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD diKelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 24-34.