

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. R. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo*.
- Angateeah, K. S. (2017). An investigation of student's difficulties in solving non-routine world problem at lower secondary. *International journal of learning and teaching*, 3(1), 46-50. doi: <https://doi.org/10.18178/ijlt.3.146-50>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, Yuli, dan Susanto. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan*
- Ayarsha, R. (2016). *Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. Jakarta:Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.hal:14
- Bernard, S, dkk. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat*. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makasar.
- Farida, Nurul. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*, Metro:Jurnal Pendidikan Matematika FKIP.
- Ekawati, E. Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP:37*.
- Herliani. (2016). Penggunaan taksonomi SOLO (*Structure of Observed Learning Outcomes*) pada pembelajaran kooperatif *Truth and Dare* dengan *Quick on the draw* untuk meningkatkan keterampilanberpikir siswa pada biologi SMA. *Proceding Biologi Education Conference*. 13(1): 232-236.
- Hutauruk, L. (2018). Kemampuan penalaran matematika siswa pada materi SPLDV dengan menggunakan budaya khas Palembang yang berbasis taksonomi SOLO superitem siwa kelas IX.*Prosiding Seminar Nasional 21*. Palembang:Universitas PGRI: 466-473.
- Lipianto, D., & Budiarto, M. T. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan persegi dan persegi panjang berdasarkan taksonomi SOLO Plus pada kelas VIII. *Jurnal matheunnesa*, 1(1).
- Moleong, L., J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.

- Manibuy R, Retno D, Saputro S. (2014). Soal persamaan kuadrat berdasarkan taksonomi SOLO pada kelas X sma negeri 1 plus di kabupaten nabire - papua *Jurnal FKIP*, 2(9):933-945.
- Raharjo, M., A Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidika dan Tenaga Kependidikan PPPPTK Matematika.
- Selfi, M., Haghverdi, M., & Azizmohamadi, F.(2012). World problem solving in contemporary math education: A plea for reading comprehension skills training. *Frontiers in Psychology*, 7(1), 1-10. doi: <https://doi.org/10.1016/fpsyg.2016.00191>
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:PT Alfabet.
- Sutisna. (2010). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Yapia Parung Bogor*, Bogor:Skripsi Matematika FMIPA.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Umam, Dliwaul, M. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan*, Surabaya:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
- Zulfah. (2017). Analisis kesalahan peserta didik dalam materi persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs negeri sungai tonang. *Jurnal Cendekia:Jurnal pendidikan matematika*, 1(1), 12-16.