

## ABSTRAK

**FITRI HANDAYANI. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Belajar.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik ditinjau dari gaya belajar. Metode yang digunakan kualitatif dengan pendekatan eksploratif. Subjek penelitian diambil tiga orang peserta didik dari kelas VIII SMP Mathlaul Khaer Cintapada. Waktu penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data angket, instrumen tes, dan wawancara. Teknik analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh 1. Kemampuan komunikasi matematis dengan gaya belajar visual S-14 mampu pada tahap membuat suatu cerita berdasarkan tabel yang diberikan, meskipun dalam pengerjaannya S-14 ada beberapa coretan, tetapi tidak mempengaruhi terhadap isi dari cerita yang diberikan. S-14 mampu pada tahap menyatakan suatu masalah matematik kedalam model matematika sesuai dengan jawaban yang peneliti harapkan. S-14 mampu pada tahap menjelaskan suatu idea matematik dengan tulisan secara teratur dan memperhatikan setiap langkah dalam menjelaskan idea tersebut, 2. Kemampuan komunikasi matematis dengan gaya belajar auditorial S-11 mampu pada tahap membuat suatu cerita berdasarkan tabel yang diberikan. S-11 mampu pada tahap menyatakan suatu masalah matematik kedalam model matematik. S-11 kurang mampu pada tahap menjelaskan suatu idea matematik dengan tulisan, 3. Kemampuan komunikasi matematis dengan gaya belajar kinestetik S-12 mampu pada tahap membuat suatu cerita berdasarkan tabel yang diberikan. S-12 pada tahap menyatakan suatu masalah matematik kedalam model matematika. S-12 kurang mampu pada tahap menjelaskan suatu idea matematik karena dalam perhitungannya ada kesalahan.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, gaya belajar