

## ABSTRAK

RISNA TSANIATURRAMDHANI. 2021. **Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis ditinjau dari *adversity quotient* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan eksploratif untuk memperoleh subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemecahan masalah matematis, angket *adversity response profile*, dan wawancara. Instrumen yang diberikan berupa soal tes pemecahan masalah matematis dan angket *adversity response profile*. Subjek dalam penelitian ini peserta didik yang mengalami kesulitan ketika mengerjakan soal tes pemecahan masalah matematis yang memenuhi tiga indikator kesulitan, yaitu kesulitan dalam menggunakan konsep, kesulitan dalam menggunakan prinsip, dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal pada masing-masing tipe AQ berdasarkan hasil angket ARP, serta dapat memberikan informasi yang jelas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Subjek *Quitter* mengalami kesulitan dalam membuat persamaan dari permasalahan, tidak dapat menjelaskan konsep perbandingan, dan tidak mampu menyimpulkan informasi dari suatu konsep yang diberikan, tidak dapat melakukan perhitungan dan tidak bisa menyelesaikan soal dengan baik dan benar, serta kesulitan dalam masalah verbal. Subjek *Camper* tidak dapat menyimpulkan informasi dari suatu konsep yang diberikan, tidak dapat melakukan operasi perhitungan dengan benar, sehingga jawaban yang diperoleh tidak tepat, serta kesulitan dalam masalah verbal. (2) Faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik dominan bersumber dari faktor internal yaitu minat dan motivasi dalam melatih pemecahan masalah. Faktor kesulitan lainnya dipengaruhi oleh kecerobohan dalam melakukan perhitungan sehingga jawaban yang diperoleh tidak tepat.

Kata kunci: Kesulitan Peserta Didik, Pemecahan Masalah Matematis, *Adversity Quotient*