

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa shalawat serta salam menjadi suatu kepastian tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan kita sebagai umatnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Pemanasan Global (Studi Eksperimen di Kelas VII Smp Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”.

Skripsi ini merupakan laporan hasil penelitian yang dilakukan penulis dan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan yang tidak ternilai harganya. Dengan penuh rasa tulus ikhlas dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat.

1. Suharsono, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

2. Liah Badriah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
3. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Dr. H. Cucu Hidayat., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Dr. Diana Hernawati, S.Pd.,M.Pd. dan Popo Musthofa Kamil, M.Pd sebagai Dosen Wali kelas B angkatan 2015 yang telah membimbing saya dari awal masuk perkuliahan hingga sekarang tidak lelah mengingatkan saya agar menjadi mahasiswa yang baik dan memberikan motivasi penulis agar tekun mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak serta ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
7. Drs. H.Eman Suhaeman, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 12 Tasikmalaya yang telah memberi izin penelitian serta dukungannya kepada penulis.
8. H. Ali Zulkipli Suwarna S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VII yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga besar yaitu Ahmad Suntana dan Iyah Rosidah selaku orang tua Saya, Ai Karyati (Kakak), Neneng Rohmah (Kakak), Tati Roswati (Kakak), Ujang Saepul Rohman (Kakak). Ade Intan (Adik) dan Asep Junaedi (Adik)

yang tidak henti-hentinya dengan ikhlas membimbing kepada kebaikan, memberikan kasih sayang, motivasi, perhatian, dukungan secara materi serta do'a selama penulis melaksanakan studi dan menyelesaikan skripsi ini saya sangat menyayangi kalian.

10. Keluarga seperjuangan biologi 15B dan PLP SMA 5, KKN27, Genisa kost yang sudah memberikan motivasi dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Derana Sagita, Rafie Eri Mustakim orang yang saya sayangi terima kasih atas semua bantuan, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik yang membangun untuk lebih baiknya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca serta dapat menjadi salah satu sumbangan bagi perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Juli 2019  
Penulis

**Euis Utikah**