

## ABSTRAK

EUIS UTIKAH. 2019. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK MATERI PEMANASAN GLOBAL (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi pemanasan global di kelas VII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan bulan Mei 2019 di kelas VII SMP Negeri 12 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya sebanyak 11 kelas, dengan jumlah peserta didik 351 orang. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas VII H sebanyak 28 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I sebanyak 28 orang sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah peserta didik, digunakan instrumen berupa tes keterampilan pemecahan masalah berjumlah 19 butir soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan aplikasi SPSS 23 yaitu uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* = 0,00. Karena *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *group investigation* terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi pemanasan global di kelas VII SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: model pembelajaran, *group investigation*, keterampilan pemecahan masalah, pemanasan global.

## ABSTRACT

**EUIS UTIKAH. 2019. THE INFLUENCE OF GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL ON STUDENT PROBLEM SOLVING SKILLS IN THE MATERIAL OF GLOBAL WARMING (Exsperiment Study in class VII of SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya city academic year 2018/2019) Thesis.** Biology Education Departement. Faculty of Educational Sciences and Teacher's. Siliwangi university Tasikmalaya.

---

---

The aims of the research is to know the influence of group investigation learning model on student problem solving skills in the material of global warming in class VII of SMP Negeri 12 Tasikmalaya city academic year 2018/2019.

This research was conducted on September, 2018 until May 2019 in VII SMPN 12 Tasikmalaya city. The research methodology used is true experiment. The population of this research is all of students of class VII SMPN 12 Tasikmalaya City as much as 11 classes, which consist of 351 people. which was The sampling used was two class taken by cluster random technique is the students of class VII H as many as 28 people as an experiment class and VII I as many as 28 people as a control class. To musured students problem solving skills, the instrument was used in the form of tests problem solving skill totaling 19 items in the essay. The technique analysis used to test research hypothesis using SPSS 23 is test independent sample t-test with significant level ( $\alpha$ ) = 0,05.

The results of the research showed the value of Asymp. Sig (2-tailed) = 0.00. Because Sig. <0.05 then  $H_0$  is rejected.it shows that there is the influence of group investigation learning model on student problem solving skills in the material of global warming in class VII of SMP Negeri 12 Tasikmalaya city academic year 2018/2019.

Keywords : model learning, group investigation, problem solving skills, global warming