

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Butterworth, John dan Geoff Thwaites. (2013). *Thinking Skill Critical Thinking and Problem Solving*. Cambridge: University Press.
- Cahyani, Aprillia. (2015). "Peningkatan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika dengan *Model Discovery Learning* (PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali Tahun 2015/2016)". *PhD Thesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Cambell, N.A. & J.B. Reece. (2008). *Biologi*, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari: Jakarta: Erlangga.
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Dwi Prastiwi, Merry *et.al.* (2018). "Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP". *Pendidikan Sains*, 6(02).
- Hairiah, Kurniatun, *et.al.* (2016). *Perubahan Iklim*. Bogor: World Agroforestry Centre (ICRAF).
- Hamalik, Oemar. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensida.
- Headlinejabar.com. 25 Februari 2016. "Perusahaan Industri Sumbang Kualitas Buruk di Purwakarta".
- Hija, A., Nirawati, R., & Prihatiningtyas, N.C.(2016)."Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Peluang Kelas X MIPA". *JPMI(Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 25-33. ISSN 2477-5967.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juaranews.com. 10 Desember 2018. "Kemacetan Lalulintas di Bandung Cukup Komplek".
- Kompas.com. 6 juli 2018. "Hewan Pertama Bumi Ikut Bertanggung Jawab Pada Pemanasan Global".

- Lestari, W.D. (2016). "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *JMPM. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 154-165.
- Majalahinfovet.com. 11 Januari 2010. "Usaha Ternak Sapi Kurang Optimal".
- Meidawati, Y. (2013). "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". 2013.PhD Thesis. Universitas Terbuka.
- Parwati, Ni Nyoman, *et.al.* (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Permendikbud No 103. 2014. Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. [Online]
<http://lampiran-permendikbud-no-103-2014.pdf> [19 November 2018]
- Permendikbud No. 21. 2016. Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Rachmawati, Tutik dan Daryono. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Robbins, Steophen P. (2000). *Human Resources Managament concept and practices*. Jakarta: PT preenhalindo.
- Ruggiero, Vincent R. (1998). *The Art Of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.
- Safitri, Anisa, *et.al.* (2018). "Pengaruh *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP". *Jurnal Pendidikan Matematis*, 7(1).
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Medan: Tsmart.
- Sarwono, Jhonathan. (2009). *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS16*. Yogyakarta: Andi.
- Sharan, Y., & Sharan, S. (1990). "Group investigation expands cooperative learning". *Educational leadership*, 47(4), 17-21.
- Sharan, Y., & Sharan, S. (1992). *Expanding cooperative learning though group investigation* (Vol. 1234). New York: Teachers College Press.

- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Sodiq, Moch. (2013). *Pemanasan Global*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Sugiono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukmasari, V, P.,& Rosana, D. (2017) “Pengembangan penilaian proyek pembelajaran IPA berbasis *discovery learning* untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 101-110.
- Susanto, Pudyo. (2018). *Belajar Tuntas*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Syaodih, Ernawulan, *et.al.* (2018). “Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Proyek di Taman Kanak-Kanak”. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 29-36.
- Tawil, Muh dan Liliaris. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- UU RI No. 20, 2003. Sistem Pendidikan Nasional.[Online]
<http://bdksemarang.kemendiknas.go.id/studi-analisis-kurikulum-2013/>[19 November 2018]
- Wahyuni, R.D. (2018). “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* di Kelas VII I MTS Al Jamiyatul Washliyah”. *PhD Thesis*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Wardhana, Wisnu Arya. (2010). *Dampak Pemanasan Global*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Widiastuti, L., Widodo, E., & Widowati, A. (2016). “Perbandingan Penerapan Model *Problem Based Learning* dan Model *Group Investigation* pada Pembelajaran Ipa dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah”. *Pend. Ilmu Pengetahuan Alam-S1*, 5(8).