

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., Grzybowski, E. D., Renner, J. W., & Marek, E. A. (1992). Understanding and Misunderstanding of Fight Grades of five Chemistry Concept in Text Book. *Journal of Research in Science Teaching*, 29(12), 105-120. <https://doi.org/10.1002/tea.3660290203>.
- Adi, Y. K., & Oktaviani, N. M. Faktor-fktor Penyebab Miskonsepsi Siswa SD Pada Materi *Life Process And Living Things*. *Profesi Pendidikan Dasar*. 6(1), 91-104. Doi: 10.23917/ppd.v1i1.7988.
- Anwika, Y. M. (2013). Peran Pelatih Program Pelatihan Keterampilan Bermusik dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Musisi Jalanan. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosdur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Babbie. (2007). *The Practice of Social Research*. [Acrobat Reader DC]. Retrieved from: <https://books.google.co.id/books?id>
- Charters, E. (2003). *The use of think-aloud methods in qualitative research an introduction to think-aloud methods*. *Brock Education*, 12(2), 68-82. Retrieved from: <https://journals.library.brocku.ca/brocked/index.php/home/article/view/38>
- Creswell, J. W. (1991). *The Selection of a Research Design*. [Acrobat Reader DC]. Retrieved from: <https://quizlet.com>
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikas.
- Dinia, S., Nurhafifah, A. Y., Mayasari., Patimah, S., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau

- Dari Kemampuan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Honai Math*, 2(1), 65-76. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/jhm>.
- Edi MS, Tri. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), Universitas Negeri Semarang.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Febriyanto, B., Haryanti, D. Y., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Kemampuan Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32 - 44.
- Hartono, Y. (2014). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconception and the Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294-299. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/34/5/304>.
- Hasan, R Febriyanti. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal penelitian pendidikan. Jurusan pendidikan matematika, Universitas Gorontalo*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Soemarno. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52-60.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>

- Hidayat, F.A., Irianti, M., & Fathurrahman. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya Pada Pembelajaran Kimia Di Kabupaten Sorong. *BASA (Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA)*, 1(1).
- Ibrahim, Muslimin. (2012). Konsep, Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya. Surabaya:Unesa University Press.
- Moleong, J. L., (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natalia, K., Subanji., & Sulandra, M. I. (2016). Miskonsepsi pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason. *Jurnal Pendidikan*, 1(10), 1917-1925.
- Pesman, H., & Eryilmaz, A. (2010). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconception about simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.1080/00220670903383002>.
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 890-896.
- Rani, Pratiwi. (2018). Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Proses Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Eksponen: Vol 8, No. 1*.
- Ruseffendi, E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.
- Saleem Hasan, D. Bagayoko, and E. L. Kelley. (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Phys. Educ.* 34(5), pp. 294-297
- Salirawati, Das. (2010). Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik SMA. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan, W. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMP dengan menggunakan model penemuan terbimbing. *Jurnal ilmiah UPT P2M Siliwangi*, 2(1), 91-97.

- Setyaningtyas, D. A., Dwiyanas., & Muksar, M. (2018). Miskonsepsi Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bentuk Akar. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3. No. 6. Hal 731-738.
- Siagian, M. D. (2016). Pengaruh penerapan pendekatan kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal of Matehmatics and Science (MES)*, 2(1), 58-67
- Sofie, Dinia., Astri, Y. N., Mayasari., Siti, P., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Honai Math*, 2(1), 65 – 76. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/jhm>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suraji., Maimunah., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan*, 3(24), 4-9.
- Ulfah, S. & Fitriyani, H. (2017). Certainty of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan. In Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi (pp. 341-349). Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Utami, R. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Cara Mengatasinya pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C SMP Negeri 13 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-44.
- Yarmayani, A. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*.