

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis.....	12
1. Keterampilan Proses Sains Dasar.....	12
a. Pengertian Keterampilan Proses Sains Dasar.....	12
b. Indikator Keterampilan Proses Sains Dasar.....	14
c. Pengukuran Keterampilan Proses Sains Dasar.....	15
2. Pengertian Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Belajar.....	18
b. Pengertian Mengajar.....	19
c. Pengertian Hasil Belajar.....	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23

3. Model <i>Problem Based Learning</i>	24
a. Model Pembelajaran.....	24
b. Model <i>Problem Based Learning</i>	25
c. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	28
d. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	29
e. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	31
4. Deskripsi Konsep Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia.....	31
a. Pengertian Sistem Pencernaan Makanan	31
b. Alat Pencernaan.....	32
1) Rongga Mulut (<i>Cavum oris</i>)	33
2) Gigi.....	34
3) Kelenjar Ludah.....	35
4) Kerongkongan (Esofagus)	36
5) Lambung (Ventrikulus)	37
6) Usus Halus (<i>Intestinum</i>)	38
7) Usus Besar (<i>Intestinum crasum</i>)	40
8) Anus.....	41
c. Kelainan Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia .	42
5. Penelitian yang Relevan.....	43
B. Kerangka Pemikiran	43
C. Hipotesis Penelitian	46

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	47
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
D. Desain Penelitian	50
E. Langkah-langkah Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Instrumen Penelitian	59
1. Konsepsi	59

2. Uji Coba Instrumen Penelitian	61
a. Uji Validitas	61
b. Uji Reliabilitas	64
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	65
1. Uji Prasyarat Analisis	65
2. Uji Hipotesis	65
I. Waktu dan Tempat Penelitian	66
1. Waktu Penelitian	66
2. Tempat Penelitian	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Tasikmalaya.....	68
2. Identitas Sekolah.....	68
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tasikmalaya.....	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
1. Data Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	70
2. Data Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	72
3. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	73
4. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	75
C. Analisis Uji Prasyarat	76
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas	78
3. Pengujian Hipotesis	79
D. Hasil dan Pembahasan	81

1. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar dan Hasil Belajar Peserta Didik	81
a. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik	85
b. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	88
c. Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains Dasar dan Hasil Belajar	92
2. Proses Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Dasar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	95
3. Proses Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Dasar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	100
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	