

ABSTRAK

DEVI DERATAMA, 2018. **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains dasar dan hasil belajar peserta didik pada konsep sistem pencernaan makanan pada manusia di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2017 sampai dengan bulan April 2018 di SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true eksperiment* dengan populasi seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya, sebanyak 8 kelas dengan jumlah siswa 299 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur keterampilan proses sains dasar peserta didik, digunakan instrument berupa tes keterampilan proses sains dasar berjumlah 12 butir soal yang berbentuk uraian dan untuk mengukur hasil belajar peserta didik digunakan instrumen berupa tes hasil belajar berjumlah 30 butir soal yang berbentuk pilihan ganda dengan 5 *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *ANCOVA (Analysis of Covariance)*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh bahwa ada pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains dasar dan hasil belajar peserta didik pada konsep sistem pencernaan makanan pada manusia di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya serta ada hubungan antara keterampilan proses sains dasar dan hasil belajar. Semakin tinggi keterampilan proses sains dasar peserta didik maka akan berdampak pada hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik.

Kata Kunci : model *problem based learning*, keterampilan proses sains dasar, hasil belajar dan sistem pencernaan makanan pada manusia