

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Airlanda, Gamaliel Septian dan Suciati Sudari. (2011). "Festival Sains dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Makalah pada Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi UNS, Solo.
- Akcay, Behiye. (2009). *Problem-Based Learning in Science Education. Turkish Science Education Vol 6, Issue 1*, halaman 26-36. Turki.
- Ambarsari, Wiwin, Slamet Santosa dan Maridi. (2013). "Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta". *Jurnal Pendidikan Biologi Vol 5, No. 1*, halaman 81-95. Surakarta.
- Amir, M Taufiq. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artayasa, I Putu, *et.al.*, (2017). "Profil Keterampilan Proses Sains dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Sains Mahasiswa Pendidikan guru Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDS Vol 6, No. 19*, halaman 706-714. Malang.
- Awaliyah, Yulia. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. (Studi Eksperimen di Kelas X Semester Genap SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Dayanti, Elsa Bunga, Hasruddin dan Syahmi Edi. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara". *Jurnal Pendidikan Biologi Vol 5, No. 2*, halaman 67-73. Aceh Utara
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatmawati, Baiq. (2013). "Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung". Makalah pada Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS, Solo.

- Hanafiah, Aan. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa pada Materi Laju Reaksi. (Kuasi Eksperimen di MAN Mauk Kabupaten Tangerang)*. (Skripsi). Jakarta : Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengatahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayah, Ratna dan Pratiwi Pujiastuti. (2016). “Pengaruh PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Pada Siswa SD”. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol 4, No. 2, halaman 186-197. Yogyakarta.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains : Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Khairi, Miftahul, M. Ali S dan Abdullah. (2016). “Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Alami Dipandu Modul Pada Submateri Invertebrata di MAS Babun Najah Kota Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika* Vol 4, No. 2, halaman 1-52. Banda Aceh.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Markijar. (2017). Sistem Pencernaan pada Manusia Lengkap Gambar dan Penjelasan. [Online]. Tersedia : <http://www.markijar.com/2017/12/sistem-pencernaan-pada-manusia-lengkap.html?m=1> [23 Januari 2018].
- Pearce, C. Evelin. (2013). *Anantomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Poedjiadi, Ana dan Titin Supriyatin. (2005). *Dasar-dasar Biokomia*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Sarwono, Jonathan. (2009). *Statistik Itu Mudah (Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.

- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sloane, Ethel (2004). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tan, Oon-Seng. (2003). *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore : Cengage Learning.
- Tawil, Muh. dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : UNM.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Utomo, T., Dwi, W., Slamet, H. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)”. *Jurnal Edukasi Unej*. I (1): 5-9.
- Wahyudi, Andi, *et.al.* (2015). “Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Bio-Pedagogi* Vol. 4, No. 1. 5-11 : Universitas Sebelas Maret.
- Widodo, Ari (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran. Didaktis*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yasmin, Nur, Agus Ramdani dan Afriana Azizah (2015). “Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Gunungsari Tahun Ajaran 2013/2014. *J. Pijar MIPA* Vol X NO. 2. 69-79. Universitas Mataram.