

ABSTRAK

ANE ANGGRAENI 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Jamur (Studi Eksperimen di Kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik, pada materi jamur di kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2017 sampai dengan Januari 2019. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya sebanyak 7 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 252 orang. Sampel penelitian di kelas X IPA 2 sebanyak 36 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan di kelas X IPA 1 sebanyak 36 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Sampel di ambil dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi jamur. Tes ini berupa angket sebanyak 25 butir soal pernyataan motivasi dan tes pilihan majemuk sebanyak 33 butir soal dengan lima *option* untuk hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah anava dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik, pada materi jamur di kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model Pembelajaran *group investigation*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Jamur