

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATERI JAMUR**

**(Studi Eksperimen di Kelas X IPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran  
2018/2019)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan



**Oleh**

**ANE ANGGRAENI**

**142154122**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2019**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT Asdimahasatya.
- Arikunto. Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi*. Bandung : PT Rineka Cipta.
- Campbell, Neil A. (2004). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid II*. Jakarta : Erlangga.
- Campbell, Neil A. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid II*. Jakarta : Erlangga.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarata : Rajawali Press.
- Hendriana, Heris. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung : Refika Aditama.
- Hendriana, Heris. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hernawati, Diana dan Rinaldi Rizal Putra. (2015) *Penuntun Praktikum Botani Cryptogamae*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.
- Hernawan. Edi. (2016). *Pengantar Statistika Parametrik*.Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Jihad, Asep & Abdu haris., 2012. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kesnajaya, ketut, *et al.*, (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Pada Sd Negeri 3 Tianyar Barat. *e-Journal Pascasarjana Universiutas Pendidikan Ganेशha*.Vol 5 : 1-9.
- Pransiska, susi., dkk (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP dalam Pembelajaran IPA Terpadu pada Materi Asam, Basa, dan Garam. *Edu-sains*. Vol 5, no 2 : 27-31.
- Pransiska, Susy, *et al.*, (2016) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Materi Asam, Basa, Garam. *Edu-Sains*. Vol 2, No 5: 27-31.
- Sani, Berlin., Kurniasih, Imas. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Silviana, F (2017). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 6, No 1 : 39-43.
- Slavin, E Robert. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, Izuddin., (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *jurnal pendidikan vokasi*. Vol 2, No 2 : 235-249.
- Tjitrosoepomo., (2009). Taksonomi Tumbuhan : *Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pterydophyta*. : Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Uno, B Hamzah. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiarsa, Putu, *et al.*, (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif *group investigation* terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep biologi siswa SMA negeri 2 Banjar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5 : 1-9.
- Widodo, Ari. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran Didaktis*. 4(2). Hal. 61-68