

ABSTRAK

CIPTIYA NURLELA. 2021. **ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK MENURUT TAHAPAN KASTOLAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik menurut tahapan Kastolan dalam menyelesaikan soal cerita matematika, menganalisis faktor-faktor penyebab serta mendeskripsikannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPIT IBADURROHMAN Tasikmalaya Tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara, instrumen dalam penelitian ini adalah soal cerita matematika dengan materi SPLDV. Subjek dipilih berdasarkan teknik *purposive* yaitu tiga peserta dipilih yang dianggap paling bisa memenuhi pertimbangan menjadi subjek. Teknis analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penerikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: kesalahan yang dilakukan peserta didik adalah kesalahan konseptual yaitu salah dalam menerapkan konsep pada proses eliminasi dan substitusi. Kesalahan Prosedural, kesalahan yang dilakukan yaitu proses yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal tidak sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian yang tepat. Kesalahan teknik, kesalahan yang dilakukan yaitu salah dalam menghitung nilai dari suatu operasi hitung dan salah dalam menggunakan operasi hitung. Penyebab kesalahan tersebut adalah karena peserta didik tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik, kurang latihan soal, kurang memahami materi prasyarat dan kurang teliti.

Kata kunci: Kesalahan Peserta Didik, Analisis Kastolan, SPLDV.