

ABSTRAK

FITRA FEBRIAN. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Sub Konsep Perubahan Iklim Global (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 10 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar kognitif siswa. Hal tersebut terjadi karena dalam proses pembelajaran di sekolah, sebagian besar guru belum menciptakan suasana belajar yang menuntut siswa terlibat aktif. Penggunaan model pembelajaran sebagai perantara untuk mencapai tujuan pembelajaran masih belum dioptimalkan. Proses pembelajaran menggunakan metode yang masih konvensional membuat siswa tidak dapat mengembangkan kemampuan awal yang dimilikinya dan membuat siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran karena metode pembelajaran tersebut siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Akibatnya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literatur. Observasi digunakan untuk memperoleh data awal tentang pelaksanaan pembelajaran. Kemudian tes pilihan ganda untuk memperoleh pencapaiannya. Kemudian studi dokumentasi sebagai bukti dalam melakukan penelitian dan studi literatur untuk membantu peneliti menambah dasar-dasar teori. Mata pelajaran geografi ini ada di kelas X IPS dengan jumlah 4 kelas. Sampel yang diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dan X IPS 4 sebagai kelas eksperimen. Setelah dilakukan serangkaian tes dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk kelas eksperimen X IPS 4 mengalami peningkatan hasil belajar kognitif siswa hingga terlihat perbedaan hasil belajar kognitif siswa dengan kelas kontrol X IPS 2 yang hanya menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional mendapatkan nilai rata-rata 33,3 sedangkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* memiliki nilai rata-rata 35,7 sehingga terdapat perbedaan sebesar 2,4 menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

ABSTRACT

FITRA FEBRIAN. 2019. Differences in Student Cognitive Learning Outcomes Using Cooperative Learning Model Group Investigation Type on Sub Concepts of Global Climate Change (Experimental Study in Social Sciences Class X Students of SMAN 10 Tasikmalaya). Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

The background of this research is based on low cognitive learning outcomes of students. The low student learning outcomes occur because in the learning process at school, most teachers have not created a learning atmosphere that requires students to be actively involved. The use of a learning model as an intermediary to achieve learning goals is still not optimized. The learning process using conventional methods makes students unable to develop their initial abilities and makes students less motivated in learning because these learning methods tend to be passive in the learning process. As a result it affects student learning outcomes. The research method used is quantitative research methods. This data collection technique is carried out by observation, interviews, documentation studies and literature studies. Observation is used to obtain preliminary data about the implementation of learning. Then multiple choice tests to get the achievement. Then study documentation as evidence in conducting research and literature studies to help researchers add to the basics of theory. This geographic subject is in class X IPS with 4 classes. The samples taken were two classes, namely class X IPS 2 as the control class and X IPS 4 as the experimental class. After a series of tests using the cooperative learning model type group investigation for the experimental class X IPS 4 experienced an increase in students' cognitive learning outcomes until it was seen differences in cognitive learning outcomes of students with X IPS 2 control class who only used conventional learning models. The results showed that there were differences in cognitive learning outcomes of students using conventional learning model getting an average value of 33,3 while using cooperative learning the group investigation type had an average value 35,7 so there was a difference of 2,4 indicating that the experimental class superior to the control class.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Cooperative Learning Models Type Group Investigation