

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y (2014). *Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abidin, Y. Et al (2018). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arohman, et.al. (2016). “Keterampilan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem”. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1), 90-92. Bandung.
- Campbell, et.al. (2008). *Biologi (Edisi Kedelapan Jilid 3)*. Jakarta: Erlangga.
- Gormally, et.al. (2012). “Developing a Test of Scientific Literacy Skills”. *CBE-Life Sciences Education*. 11:364-377. Georgia.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika Parametrik*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi
- Huda, Miftahul. (2014). *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*.
- Johan, H. (2012). Pengaruh search, solve, create, and share (SSCS) problem solving untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam merumuskan dan memilih kriteria pemecahan masalah pada konsep listrik dinamis. *EXACTA*, 10(2), 140-142.
- Kemendikbud. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Sekolah Dasar dan Menengah.
- Kirnanoror dan Maryana. (2016). *Anatomi Fisiologi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Pizzini, E. L., Abell, S. K., & Shepardson, D. P. (1988). Rethinking thinking in the science classroom. *The Science Teacher*, 55(9), 22-25.
- Rachmawati, N. (2016). Pengembangan Media Scaffolding untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Search Solve Create and Share. Tesis FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM. *Jurnal penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131-146.
- Rizkita, L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang. *On Prosiding Seminar Nasional II* (pp.771-781)
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press

- Santoso, E. B., & Djumadi, D. (2014, November). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share Dan Predict Observe Explain Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 11, No. 1, pp. 1136-1147).
- Sari, W. (2018). Literasi Digital pada Masalah Pencarian Informasi Dengan Google. *Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi Pembangunan*, 22(2), 135-147.
- Satriawan, R. (2017). Keefektifan model search, solve, create, and share ditinjau dari prestasi, penalaran matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 87-99.
- Sholehawat, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Keterampilan Representasi Matematis Siswa. *SM* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sloane, Ethel. (2003). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: EGC
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, Nono. (2010). *Pembinaan Kehidupan Keluarga*. In:Reproduksi Manusia. Universitas Terbuka: Jakarta ISBN 9796898047
- Suwono, H., Rizkita, L., & Susilo, H. (2017). Peningkatan literasi saintifik siswa SMA melalui pembelajaran biologi berbasis masalah sosiosains. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 21(2).
- Toharudin, Uus, *et.al.* (2011). *Membangun literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Utami, R. P. (2011). Pgaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 57-71.
- Utami, S., & Sabri, T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(7).
- Yani, A dan Ruhimat, M. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Scientific Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rafika Aditama