

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
MELALUI MEDIA MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA**

**(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IIS
MAN 2 Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,

RIFDA FADILAH SYIFA

152165006

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA**

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian ini yang berjudul "PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING MELALUI MEDIA MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IIS MAN 2 Tasikmalaya)". Penyusunan usulan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam penulisan skripsi pada jurusan Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak penelitian yang dilakukan tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan usulan penelitian ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priadi, M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku ketua jurusan Pendidikan Ekonomi.
4. H. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia memberikan waktunya yang berharga untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ai Nur Solihat, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis dengan segala keterbatasan yang ada pada diri penulis.
6. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Kepala Madrasah MAN 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Drs. H. Dadi Wikandi, S.Pd ., selaku guru mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS MAN 2 Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua beserta keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi serta dukurang moril maupun materil.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan usulan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa usulan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1 Berpikir Kritis.....	8
2.1.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	8
2.1.1.2 Indikator Berpikir Kritis	8
2.1.1.3 Unsur-Unsur Berpikir Kritis	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11

2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.2.4 Strategi Dalam Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.2.6 Teori Yang Mendasari Model <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.3.2 Langkah-Langkah Media <i>Mind Mapping</i>	19
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Mind Mapping</i>	21
2.1.3.4 Teori Yang Mendasari Media <i>Mind Mapping</i>	22
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	23
2.3 Kerangka Pemikiran	25
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	30
3.4 Variabel Penelitian	30
3.4.1 Definisi Operasional	31
3.4.2 Operasionalisasi Variabel	32
3.5 Alat Penelitian	32

3.5.1 Uji Validitas.....	47
3.5.2 Uji Realibilitas.....	50
3.5.3 Analisis Butir Soal.....	51
3.6 Prosedur Penelitian	55
3.6.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	55
3.6.2 Bagan Alur Penelitian.....	56
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	58
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	58
3.7.2 Teknik Analisis Data	59
3.8 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	60
3.8.1 Tempat Penelitian.....	60
3.8.2 Waktu Penelitian	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	62
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	64
4.2.1 Hasil Pengolahan Data Kelas Eksperimen.....	64
4.2.2 Hasil Pengolahan Data Kelas Kontrol	65
4.2.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4.3 Hasil Analisis Data	68
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	68
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	68

4.3.1.2 Uji Homogenitas	69
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	70
1. Hipotesis Pertama	70
2. Hipotesis Kedua	72
3. Hipotesis Ketiga.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Melalui <i>Mind Mapping</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	76
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Sebelum dan Sesudah Perlakuan	78
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Melalui <i>Mind Mapping</i> Berdasarkan Uji T Skor N-Gain Eksperimen dan N-Gain Kontrol, <i>Effect Size</i>	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 2 Tasikmalaya	3
Tabel 2.1 Kajian Empirik Sebelumnya	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>The Non-Equivalent Control Group Design</i>	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pilihan Ganda.....	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Essay	38
Tabel 3.7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 3.8 Validitas Butir Soal Pilihan Ganda Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
Tabel 3.9 Validitas Butir Soal Essay Hasil Uji Coba Instrumen	49
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Pilihan Ganda	51
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Essay	51
Tabel 3.13 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 3.14 Interpretasi Hasil Perhitungan Indek Kesukaran Pilihan Ganda.....	52
Tabel 3.15 Interpretasi Hasil Perhitungan Indek Kesukaran Essay	53
Tabel 3.16 Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3.17 Interpretasi Hasil Perhitungan Indek Daya Pembeda	

Pilihan Ganda	54
Tabel 3.18 Interpretasi Hasil Perhitungan Indek Daya Pembeda Essay	54
Tabel 3.19 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	58
Tabel 3.20 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	59
Tabel 3.21 Jadwal Kegiatan Penelitian	61
Tabel 4.1 Hasil Nilai Rata-Rata di Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.2 Hasil Nilai Rata-Rata di Kelas Kontrol	66
Tabel 4.3 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis 1	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis 2.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis 3	73
Tabel 4.9 Hasil Analisis <i>Eta Squared</i>	74
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Partial Eta Squared</i>	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman	22
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 3.1 Bagan Alur Langkah-Langkah Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	66
Gambar 4.3 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
Silabus.....	77
RPP Kelas Eksperimen (Model <i>Discovery Learning</i>)	83
RPP Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Langsung)	93
Materi Pelajaran	101
LAMPIRAN B	
Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	107
Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian	120
Kisi-Kisi.....	124
LAMPIRAN C	
Perhitungan Uji Coba Instrumen.....	139
Analisis Butir Soal	163
LAMPIRAN D	
Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	170
Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	177
LAMPIRAN E	
Data Hasil Penelitian.....	180
LAMPIRAN F	
Analisis Data.....	184
LAMPIRAN G	
Dokumentasi Hasil Penelitian.....	191

LAMPIRAN H

Data Tabel Statistik..... 194

LAMPIRAN I

Surat Keterangan..... 196

LAMPIRAN J

Riwayat Hidup 205