

**ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
PUTRI ERMAYANTI
152151212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN**

Oleh
PUTRI ERMAYANTI
152151212

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Hj. Hetty Patmawati, M.Pd.
NIDN 0429017801

Pembimbing II,



Ike Natalliasari, M.Pd.
NIDN 0405128005


Disetujui oleh:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

**Ketua
Program Studi,**



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Putri Ermayanti

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151212

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal *Agustus 2019*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Agustus 2019


Penguji I : H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.

(.....)

Penguji II : Ratna Rustina, M.Pd.

(.....)

Penguji III : Linda Herawati, M.Pd.

(.....)

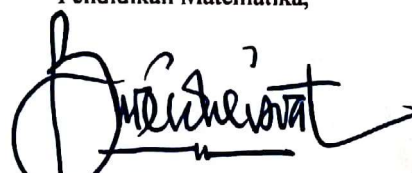
Penguji IV : Hj. Hetty Patmawati, M.Pd.

(.....)

Penguji V : Ike Natalliasari, M.Pd.

(.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,


H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Putri Ermayanti
152151212

ABSTRAK

PUTRI ERMAYANTI. 2019. ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN TAHAPAN KASTOLAN. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan serta penyebab kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Pythagoras berdasarkan tahapan Kastolan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Instrument penelitian ini adalah tes soal cerita matematika. Subjek dipilih berdasarkan teknik *purposive* yaitu tiga peserta didik terpilih yang paling dianggap memenuhi pertimbangan menjadi subjek. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: kesalahan peserta didik adalah kesalahan konseptual, kesalahan yang dilakukan yaitu salah dalam menggunakan rumus atau tidak tepat dalam menerapkan rumus. Kesalahan prosedural, kesalahan yang dilakukan yaitu ketidaksesuaian langkah penyelesaian soal sehingga tidak dapat hasil yang paling sederhana. Kesalahan teknik, kesalahan yang dilakukan yaitu salah dalam menghitung nilai dari suatu operasi hitung, atau ketidak telitian dalam menghitung. Adapun penyebab kesalahan tersebut yaitu tidak mengikuti pembelajaran dengan baik, minat belajar yang kurang, kurang mengasah kemampuan dalam mengerjakan soal, lambat dalam belajar.

Kata kunci: Kesalahan Peserta Didik, Analisis Kastolan, Soal Cerita Matematika.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **”Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Kastolan”**.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti sidang skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika. Peneliti menyadari bahwa dari segi bahasa dan teknik penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Hj. Hetty Patmawati, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi selama penulisan skripsi penelitian ini;
2. Ike Natalliasari, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta bantuan kepada penulis;
3. H. Edi Hidayat, Drs. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penulisan;
4. Depi Setialesmana, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi penelitian ini;
6. Kedua orang tua, kakak, adik beserta seluruh keluarga besar yang tidak henti memberikan do'a, semangat, dorongan, memberikan dukungan moril dan material, dan tidak lelah dalam memberikan cinta tulus dan kasih sayang kepada peneliti;
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan yang terbaik atas segala keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi perkembangan bidang pendidikan matematika dan ilmu pendidikan umumnya, serta bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Analisis.....	5
2.1.2 Kesalahan Kastolan.....	5
2.1.3 Soal Cerita Matematika.....	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Teoretis	12
2.4 Fokus Penelitian	13

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	14
3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Sumber Data Penelitian	14
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	15
3.4 Instrumen Penelitian	16
3.5 Teknik Analisi Data.....	21
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	22
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.2 Peyajian Data.....	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kesalahan dan Kunci Jawaban Soal.....	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Soal Cerita Matematika.....	18
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Tes Soal Cerita Matematika	19
Table 3.3 Pengkodean Penyelesaian Soal Alternatif.....	19
Tabel 3.4 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1 Kelompok Kesalahan Subjek.....	25
Tabel 4.2 Penyajian Data Hasil Analisis Jawaban dan Wawancara.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis.....	13
Gambar 3.1 Struktur Alur Pengerjaan Instrumen yang Tepat.....	20
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S10.....	26
Gambar 4.2 Struktur Alur Pengerjaan Soal S10.....	28
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S24.....	29
Gambar 4.4 Struktur Alur Pengerjaan Soal S24.....	31
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S16.....	32
Gambar 4.6 Struktur Alur Penyelesaian Soal S16.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	46
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	47
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	48
Lampiran 4 Hasil Wawancara Terhadap Guru Matematika	49
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Cerita Matematika.....	52
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	53
Lampiran 7 Tes Soal Cerita Matematika	63
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	64
Lampiran 9 Hasil Tes Peserta Didik.....	66
Lampiran 10 Lembar Jawaban S10	69
Lampiran 11 Lembar Jawaban S24	70
Lampiran 12 Lembar Jawaban S16	71
Lampiran 13 Hasil Wawancara S10	72
Lampiran 14 Hasil wawancara S24	74
Lampiran 15 Hasil wawancara S16	75
Lampiran 16 Foto Dokumentasi.....	77