

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amali, F. Komariah dan Umar. (2015). Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa antara pembelajaran yang menggunakan model creative problem solving dengan konvensional. *Antologi UPI*. 1 (1), 1-10. Retrieved from [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as\\_sdt=0,5&cluster=1761](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=1761).
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Mohammad T., Erik V., Zainul I., dan Ibnu T. (2017). Buku guru matematika kelas VIII [DX Reader Version]. Retrieved from <http://bsd.pendidikan.id/data/2013>.
- Butler, M. (2012). Resource-based learning and course design: A brief theoretical overview and practical suggestions. *Law Libr. J.*, 104, 219. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/287613122>.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta, Indonesia: DIVA press.
- Dahar, R. W. (2017). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Ekawati, E., dan Sumaryanta. (2011). *Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran matematika sd/smp* [e-book]. Retrieved from [www.p4tkmatematika.org](http://www.p4tkmatematika.org).
- Fadillah, A. (2016). Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2 (1), 1-8. Retrieved from <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1641>.
- Finanda, F., Suropto, dan Joharman. (2015). Penggunaan model Resource Based Learning (RBL) dalam peningkatan pembelajaran IPS pada siswa kelas V. *Kalam Cendekia*, 3(5.1), 519-523. Retrieved from <https://eprints.uns.ac.id/21725/>.
- Fitrina, T., Ikhsan, M., & Munzir, S. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa SMA melalui model pembelajaran Project

- Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3 (1), 87-95. Retrieved from [www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4753](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4753).
- Hake, R. R. (1998). Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74. Retrieved from [www.sciepub.com/reference/112690](http://www.sciepub.com/reference/112690).
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kaufman, J. C., Plucker, J. A., dan Baer, J. (2008). Essentials of creativity assesment. *New Jersey: John Wiley & Sons*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/2617944>.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Menteri Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khasanah, Fitria. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* (students Teams Achievement Division). *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah*, 18 (2), 48-57. Retrieved from [likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58](http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58).
- Kosasih. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung, Indonesia: Yrama Widya.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(1). Retrieved from <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.

- Nasution, S. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurqalbiah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir dan Self-Confidence Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 143-158. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 70 2013. (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Strategi Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edutika*. 6 (2), 145-157.
- Qoyyum, I. M., Jazim, & Linuhung, N. (2017). Pengaruh model *Resource Based Learning* dikombinasikan *Scramble* terhadap hasil belajar siswa. Prosiding seminar pendidikan nasional. 66-72.
- Rachmawati, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Serta Kepercayaan Diri Siswa SMP dengan Pembelajaran Model Treffinger. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharwati, S. I., Sumarmi, & Ruja, I. N. (2016). Pengaruh model pembelajaran Resource Based Learning terhadap minat dan hasil belajar geografi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*. 1(2), 74-79.

- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurdik Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2015). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FPMIPA: UPI.
- Suparman dan Husen, D. N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui penerapan model Problem Based Learning. *Jurnal bioedukasi*. 3(2). 367-372. Retrieved from [ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/view/109](http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/view/109).
- Supratman. (2015). *Penalaran Analogi conjecturing dalam Mengonstruksi Permasalahan Irisan Kerucut*. Disertasi UNM. Tidak diterbitkan.
- Suryosubroto, B. (2013). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tan, O. S. (2009). Problem based learning inovation: Using problems to power learning in the 21st century. Shenton Way, Singapore: *Cengage Learning*. Retrieved from [singteach.nie.edu.sg/issue01-share08/](http://singteach.nie.edu.sg/issue01-share08/).
- Tazminar. (2015). Meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Examples Non Examples. *Jupendas*, 2 (1), 45-57. Retrieved from [jkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/229](http://jkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/229).
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. 1 (2), 128-139. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>.
- Windaningsih. (2015). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Mendapat Model Resource Based Learning (RBL) dengan Problem Based Learning*. Garut: STKIP Garut.
- Yulianti, A. N. dan Sujadi, A. A. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tiams Games Tournaments (TGT). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1), 63-108. Retrieved from [jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/download/28/448](http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/download/28/448).
- Zayyin, A. (2017). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 11-20. Retrieved from [jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/935](http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/935).