

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP
TEKNIK TANGKISAN ATAS PENCAK SILAT**

(Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaparna Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,
CAHYA NUGRAHA RISKANDAR
152191023

**PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP
TEKNIK TANGKISAN ATAS PENCAK SILAT
(Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaparna Tasikmalaya)**

**CAHYA NUGRAHA RISKANDAR
152191023**

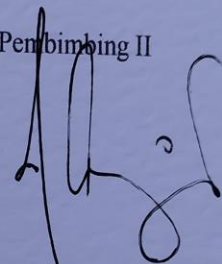
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN. 0009046301

Pembimbing II



Sani Gunawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0415058203

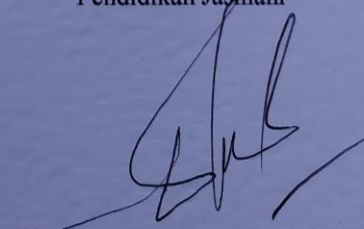
Disahkan oleh:

Dekan FKIP
Universitas Siliwangi



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN. 0009046301

Ketua Jurusan
Pendidikan Jasmani



H. Abdul Narlan, M.Pd.
NIDN. 0415116301

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery* Terhadap Teknik Tangkisan Atas Pencak Silat (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaparna Tasikmalaya)**”. Beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Cahya Nugraha Riskandar
NPM. 152191023

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP TEKNIK TANGKISAN ATAS PENCAK SILAT

Cahya Nugraha Riskandar¹⁾, Cucu Hidayat²⁾, Sani Gunawan³⁾

- 1) Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
- 2) Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
- 3) Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

email : cnugraha420@gmail.com¹⁾, cuhid68@yahoo.com²⁾,
sanigunawan@unsil.ac.id³⁾

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan tangkisan atas pencak silat peserta didik dengan penggunaan model pembelajaran *discovery*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh simpulan bahwa terdapat peningkatan kemampuan tangkisan atas pencak silat peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*. Peserta didik sangat termotivasi terhadap pelajaran pencak silat karena model pembelajaran *discovery* melibatkan siswa secara langsung untuk melakukan percobaan-percobaan sendiri.

Kata Kunci : Penguasaan Tangkisan Atas Pencak Silat, Metode Pembelajaran *discovery*.

ABSTRACT

This study aims to determine the increase of students' ability of upper defence of Pencak Silat by the use of discovery learning method. This research uses experimental method. Based on the results of research, data processing, data analysis and hypothesis testing, the conclusion is obtained that is there is a significant increase of the students' ability of upper defence of Pencak Silat by using the discovery learning model. Students are highly motivated towards the learning material because the discovery learning model involves students directly to do their own experiments.

Keywords: *Mastery of the Upper Defence of Pencak Silat, Discovery Learning Method.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, Shalawat beserta salam semoga terlimpahcurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan kemudahan dan kelapangan yang dianugerahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery* terhadap Teknik Tangkisan Atas Pencak Silat (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaparna Tasikmalaya).**

Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan baik secara materil maupun imateril dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., sebagai Dekan FKIP dan selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh rasa sabar, dan selalu member bantuan serta motivasi dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Sani Gunawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan apa yang harus dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan tambahan wawasan pada penulis.
5. Semua pihak yang membantu sehingga tersusunnya skripsi ini.

Besar harapan penulis semoga bimbingan, dorongan, sertadoa yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya untuk para pembaca serta untuk kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	I
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan/ Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Kajian Teori	10
1. Pencak Silat	10
2. Teknik Tangkisan	13
3. Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	15

B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Anggapan Dasar	21
D. Hipotesis	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
D. Desain Penelitian	26
E. Langkah-Langkah Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Penelitian	28
H. Teknis Analisis Data	29
1. Uji Normalitas	29
2. Uji Homogenitas	30
3. Uji Hipotesis	30
I. Waktu dan Tempat Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Validitas dan Reliabilitas	32
2. Normalitas	32
3. Homogenitas	34

4. Uji Hipotesis	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	36
1. Pelaksanaan Pembelajaran	36
2. Peningkatan Kemampuan Tangkisan Atas Pencak Silat Peserta Didik	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42
RIWAYAT HIDUP PENULIS	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema Rancangan Penelitian	26
Tabel 4.1 Normalitas Pre Tes	33
Tabel 4.2 Pre Tes X^2_{hitung} dan X^2_{tabel}	34
Tabel 4.3 Pos Tes X^2_{hitung} dan X^2_{tabel}	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gerakan Tangkisan	14