

Daftar Pustaka

- Afryansih, Nila. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Geografi SMAN 5 Padang*. Jurnal Spasial
- Anderson, Lorin W. Dan David R. Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka pelajar : Yogyakarta.
- Antika, Linda .T., A.D. Corebima, Siti Zubaidah. (2017). *Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi dengan Model Reading-Concept Map-Think Pair Share (Remape TPS)*. Science Education National Conference, Jurnal tidak diterbitkan. Malang.
- Bessy, Emmi. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Tugas Proyek Bagi Siswa Kelas X Semester Ii Sma Negeri 5 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2015/2016*. EDUKASI – Jurnal Pendidikan ISSN 1693 – 4164.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga : Jakarta.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga : Jakarta.
- Hairin, Lubis. (2017). “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Jamur di Kelas X IPA SMA N 1 Batang Kuis*”. Jurnal Pelita Pendidikan. 5(3), 340-347. Medan
- Hernawan, Edi. (2015). *Kimia Umum*. LPPM Unsil : Tasikmlaya.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. LPPM Unsil : Tasikmalaya.

- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Husnah, Miftahul. (2017). *Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Journal of Physics and Science Learning (PASCAL). 01 (2017): 2614-0950
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/338/352>
- Luzyawati, Lusi. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle*. EduSains:Jurnal Pendidikan Sains & Matematika. Universita Wiraldora.
- M, Sardiman A. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali pers.
- Page, D. & Mukherjee, A. (2006). *Using Negotiation Exercises to Promote Critical Thinking Skills. Business Simulation and Experimental Learning*. 30(1):71-78.
- Partodiharjo, Subagyo. (2017). *Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya*. Erlangga : Jakarta.
- Ramdan, Sahri. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui penerapan Levels of Inquiry pada Pembelajaran IPA Terpadu*". *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. (Juni). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto.(2015). *Belajar dan Faktor – Faktor tang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Swistoro, Eko, et.al., (2016). *Penerapana Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas X pada Pokok*

Bahasan Suhu dan Kalor di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. Jurnal Pendidikan Eksakta, Vol. 01, No. 01, ISSN 2089-8630

Tawil, Muh. Dan Liliasari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : UNM Press.

Wicaksono, A. G. C. (2014). *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi dengan Strategi Reciprocal Teaching di Kabupaten Malang*. DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM. 01 (85-92): 2338-9117

Yonatha, Bertha dan Nensa Fassenda. (2016). *Keterampilan Berpikir Menganalisis, Mengevaluasi, dan Mencipta Siswa SMA N 19 Surabaya Pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Unesa Journal of Chemical Education. (Januari). Universitas Negeri Surabaya

