

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan : Agung Prihantoro. Yogyakarta :Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (2nd ed.)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bergmann, Jonathan; Sams, A. (2012). *Flip your Classroom*. United States of America: Courtney Burkholder.
- Campbell, Neil A. & J.B. Reece. (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan : Damaring Tyas Wulandari. Jakarta : Erlangga
- Çevikbaş, M., & Argün, Z. (2017). An Innovative Learning Model in Digital Age: Flipped Classroom. *Journal of Education and Training Studies*, 5(11), 189. <https://doi.org/10.11114/jets.v5i11.2322>
- Creswell, Jhon W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah, S.B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fraenkel, J.R & Wallen, N.E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education (Seventh ed)*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Fulton, Kathleen. (2012). Upside Down and Inside Out: Flip Your Classroom to Improve Student Learning. *Learning & Leading with Technology*. Retrived from: <http://thejournal.com/articles/2012/04/11/the-flippedclassroom.aspx>
- Hamalik, Oemar. (2014). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, E. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.

- Henno, L & Reiska, P. (2008). Using Concept Mapping as Assessment Tool in School Biology. *Concept Making: Connecting Educators*. (Proc. Of the 3rd International Conference on Concept Making)
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Learning dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, B., Weil, M., & Emily Calhoun. (2016). *Models of Teaching*. (Rianayati Kusmini Pancasari, Ed.) (Edisi 9). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karagos, M. & Cakir, M. 2011. Problem Solving in Genetics: Conceptual and Procedural Difficulties. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 11(3):1668-1674
- Khan, Salman. (2013). *The One World Schoolhouse*. Bandung: PT Mizan Publika.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Students ' Use Of Smartphones and Social Interaction in SMAN I Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*. VIII(1).
- Nwosisi, C., Ferreira, A., Rosenberg, W., & Walsh, K. (2016). A Study of the Flipped Classroom and Its Effectiveness in Flipping Thirty Percent of the Course Content. Nwosisi *International Journal of Information and Education Technology*, 6(5), 348–351. <https://doi.org/10.7763/IJiet.2016.V6.712>
- Pratiwi, A., Sahputra, R., & Hadi, L. (2017). Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Self-Confidence Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sman 8 Pontianak.
- Rusdi, Evriyani, D., & Praharsih D.K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Instruction Flip dan Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 15–19.
- Sadirman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sarwono, Jonathan. (2016). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis : dengan SPSS*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Sarwono, Jonathan. (2018). *Statistik untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sloane, Ethel (2004). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tune, J. D., Sturek, M., & Basile, D. P. (2013). Flipped classroom model improves graduate student performance in cardiovascular, respiratory, and renal physiology. *AJP: Advances in Physiology Education*, 37(4), 316–320. <https://doi.org/10.1152/advan.00091.2013>
- Uno, Hamzah B. (2015). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped*. (skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Wicaksono, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Project Based Learning Untuk Mata Pelajaran Biologi Kelas X (studikusus: SMA N 1, (April). Retrieved from <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/13302>
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 4, 61–69.