

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Hasil belajar merupakan output nilai yang berbentuk angka atau huruf yang didapat siswa setelah menerima materi pembelajaran melalui sebuah tes atau ujian yang disampaikan guru. Dari hasil belajar tersebut guru dapat menerima informasi seberapa jauh siswa memahami materi yang dipelajari. Menurut Winkel dalam Purwanto (2016:45) mengemukakan bahwa “Hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya”. Oleh karena itu hasil belajar inilah akhirnya akan mengetahui seberapa jauh tujuan pendidikan dan pembelajaran yang telah dicapai oleh seseorang guru yang memiliki peran besar dalam pendidikan karena dipundaknya dibebani suatu tanggung jawab atas suatu pendidikan. Namun disisi lain hasil belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, Menurut Slameto (2010:54) yang menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua, yakni: Faktor Internal, yaitu faktor yang berasal dari siswa yang termasuk ke dalam faktor ini antara lain: faktor Jasmaniah, faktor Psikologis, dan faktor Kelelahan kemudian faktor eksternal meliputi: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat

Di era modern saat ini dengan berbagai hal yang serba canggih siswa bisa dimanjakan dengan berbagai hal yang serba instant dalam melaksanakan proses pembelajaran, namun disisi lain hal ini juga memiliki faktor negatif yang bisa mempengaruhi seperti tumbuhnya rasa malas dan menurunnya minat dalam belajar. Sedangkan seperti yang dikatakan

slameto di atas minat merupakan hal yang mempengaruhi hasil belajar, tentu saja ini merupakan hal yang harus bisa kita antisipasi

Menurut Slameto (2010:180) mengemukakan “Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh”.Minat belajar merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang pemahaman dan keberhasilan siswa dalam belajar. Dengan adanya minat, siswa dapat lebih mudah dalam belajar dan memahami materi yang disampaikan oleh guru karena siswa memiliki rasa ketertarikan pada bahan ajar yang disampaikan oleh guru. Apabila siswa tidak mempunyai minat atau ketertarikan maka siswa akan enggan dan malas untuk mempelajarinya, apabila mengerjakan sesuatu harus dengan bantuan orang lain, tidak mampu berfikir, tidak kreatif, tidak punya inisiatif serta siswa akan absen atau membolos.

Pada penelitian ini akan mengambil objek penelitian pada siswa XI IPS di SMA Negeri 4 Pangandaran. Penilaian yang diambil yaitu dari nilai kognitif siswa, adapun mata pelajaran yang penulis khususkan adalah mata pelajaran ekonomi yang diambil nilai ulangan harian terhitung dari awal semester 2 sampai bulan maret 2019 dan nilai ulangan PAS (akhir semester 1 tahun ajaran 2018/2019) yang dirata-ratakan untuk melihat hasil belajar siswa. Di SMA Negeri 4 Pangandaran kelas XI IPS banyak siswa yang belum mencapai target KKM yang diharapkan sehingga harus segera diatasi agar sekolah mendapatkan siswa yang berkualitas. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan nilai yang telah peneliti olah yang diperoleh langsung dari sekolah saat observasi. Nilai tersebut dapat dilihat pada tabel 1.1

Tabel 1.1
Nilai Mata Pelajaran Ekonomi
SMA Negeri 4 Pangandaran

| No | Kelas | KKM | Nilai rata-rata |
|------------------|----------|-----|-----------------|
| 1 | XI IPS 1 | 78 | 72,76 |
| 2 | XI IPS 2 | 78 | 69,40 |
| 3 | XI IPS 3 | 78 | 67,90 |
| 4 | XI IPS 4 | 78 | 71,84 |
| Rata-rata | | | 70,47 |

Data : Nilai Ulangan & PAS (diolah)

Dari data yang diperoleh dari tabel 1.1 dapat diketahui bahwa nilai *riil* yang diperoleh berdasarkan hasil dari olahan nilai menunjukkan bahwa semua kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Pangandaran memiliki nilai rata-rata yang masih dibawah standar KKM, Hal ini mengundang peneliti untuk melakukan penelitian untuk mencari tau setidaknya mengetahui salah satu penyebab dari keadaan tersebut.

Dengan mengacu teori yang dikatakan Slamento bahwa Hasil belajar bisa dipengaruhi oleh berbagai factor, sala satunya adalah Minat. Maka dalam kesempatan ini berdasarkan Hal tersebut peneliti ingin mengambil judul **“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Survei Terhadap Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Pangandaran Tahun Ajaran 2018/2019)”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penelitian ini dibatasi bahasannya, sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran minat belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Pangandaran ?

2. Bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Pangandaran ?
3. Bagaimana pengaruh minat belajar siswa kelas XI IPS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Pangandaran ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dirumuskan di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk:

1. Mengetahui minat belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Pangandaran.
2. Mengetahui hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Pangandaran.
3. Mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Pangandaran.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Penulis

Dalam memperdalam pemahaman khususnya tentang permasalahan yang diteliti sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan, untuk mengetahui dan membandingkan antara teori yang kami dapatkan selama perkuliahan tentang Minat Belajar, dan Hasil Belajar dengan kenyataan yang ada.

2. Objek Penelitian

Dapat dijadikan suatu pegangan atau bahan informasi yang diperlukan dalam pengambilan kebijakan-kebijakan dalam permasalahan yang sama. Informasi akan berguna bagi objek penelitian dengan adanya minat belajar akan berdampak terhadap hasil belajar siswa.

3. Jurusan Pendidikan Ekonomi

Sebagai bahan-bahan referensi yang mudah-mudahan bermanfaat, jika pada suatu saat akan menulis karya ilmiah dengan topik yang sama.

4. Bagi Pihak Lain/Masyarakat

Dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi pihak lain yang berkepentingan dan menjadi bahan informasi mengenai minat belajar dan hasil belajar.