

ABSTRAK

Nandi Suyudi.2019. **Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa** (*Studi Survei Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 4 Pangandaran Tahun Ajaran 2018/2019*). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra.Hj. Heti Suherti, M.M. dan Ati Sadiyah, M.Pd.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah mengenai Minat Belajar Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 4 Pangandaran Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hasil Belajar siswa ditinjau dari Minat Belajar Siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei, yaitu cara penelitian yang dilakukan pada sebuah populasi yang kemudian diambil sampel dari populasi tersebut, lalu diambil data sesuai angket yang ada sehingga terlihat hubungan antara variabel bebas dan terikat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI IPS di SMAN 4 Pangandaran Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 131 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik sampling jenuh, jadi total jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sama dengan jumlah populasi yaitu 131 siswa. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji linieritas, dan uji regresi linier sederhana yang menggunakan program SPSS 23.00.

Berdasarkan perhitungan Nilai Jenjang Interval total skor jawaban responden terhadap pernyataan angket tentang Minat Belajar, menunjukkan nilai sebesar 12.553 dan berada pada jenjang interval 10.219–13.362, maka dapat disimpulkan bahwa Minat Belajar di kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pangandaran tahun ajaran 2018/2019 dalam keadaan cukup baik. Kemudian perhitungan Nilai Jenjang Interval Hasil Belajar menunjukkan nilai sebesar 7.901 dan berada pada jenjang interval 6.132–8.017, maka dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar di kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pangandaran tahun ajaran 2018/2019 dalam keadaan Cukup baik.

Untuk uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana menunjukkan persamaan $\hat{Y} = 76,116 + 0,064 X$. Kemudian nilai Sig 0,048 < 0,05 dan Nilai t_{hitung} variabel Minat Belajar lebih besar dari t_{tabel} , maka $7,467 > 1,978$ nilai t menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa Minat Belajar (X) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar siswa (Y).

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa