

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Anwar, Herson. (2009). *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. 8(2). Mei. Jurnal Pelangi Ilmu.
- Arends, Richard L. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York. The McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asnaeni, L.I., dan Atmojo, I.R.W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran IPA Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 5(5).
- Azwar. Saifuddin. (2016). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya Edisi ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farzad, Akbaryan. (2013). *Effect Size*. University of Alberta, Canada.
- Gallagher, Shelagh A et. Al., (1995). "Implementing Problem-Based Learning in Science Classrooms". 95(3), 136-146. Maret. School Science and Mathematics.
- Harianto dan Suyono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harlita, et., al. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMAN Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014". *BIO-PEDAGOGI*. 5-11. Vol 4, No. 1, ISSN 2252-6897.
- Hernawan, Edi. (2015). *Kimia Umum*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hernawan, Edi. 2018. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hmelo-Silver, C.E dan Barrows, H.S. (2006). Goals and Stategies of a Problem-based Learning Facilitator. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1).

- Hunaepi. (2017). *Kajian Literatur Tentang Pentingnya Sikap Ilmiah*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Mataram.
- Karthwohl, David R dan Anderson, Lorin W. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mukhopadhyay, Rajib. (2014). Scientific Attitude-some psychometric considerations. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*. 19(1), 97-100.
- Muslim, I., Halim, A., dan Safitri, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Elastisitas dan hukum Hooke di SMA Negeri Unggul Harapan Persada. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2), 35-50.
- Nafisa, Dian dan Wardono. (2019, Februari). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol.2, pp. 854-961).
- Nadjamuddin, Lukman dan Ibrahim, Anna Sylvia. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa SMA 1 Palu. *Katalogis*, 5(4).
- Pandjaitan, M. B., Nur, M., & Jatmiko, B. (2015). Model Pembelajaran Sains Berbasis Proses Kreatif-Inkuiri untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 8-22
- Ruseffendi. (2010). *dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito Bandug.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sarwono, Jonathan. (2012). *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: PT Elex Komputindo.
- Shoimin, Aris. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Sujana, Atep. Peranan Pembelajaran Berbasis Masalah Terkait Tema Makanan Terhadap Sikap Sains Siswa. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(2), 150-159.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Motode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tan, Oon Seng. (2003). *Problem-Based Learning: The Future Frontiers*. Nanyang Technological University, Singapore.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulfa, S.W.(2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1-7
- Utomo, Dwiyono Hari dan Herzon, Budijanto.(2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 3.(1), 42-46.
- Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unisulla Press.