

ABSTRAK

Fauziah Noor Aisyah. Juni 2019. *Students' Perceptions Toward Using Whatsapp Messenger in Learning English*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi siswa terhadap penggunaan *Whatsapp Messenger* dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Peserta penelitian ini adalah lima siswa dari salah satu sekolah menengah atas di Tasikmalaya. Data penelitian diperoleh dengan wawancara. Data dianalisis dengan analisis tematik untuk menemukan tema terkait dengan persepsi siswa menggunakan *WhatsApp Messenger* dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian menemukan bahwa penggunaan *WhatsApp Messenger* dalam pembelajaran Bahasa Inggris memberikan beberapa dampak. *WhatsApp* dianggap memiliki banyak manfaat dalam pembelajaran Bahasa Inggris termasuk dalam mempelajari empat keterampilan Bahasa Inggris seperti, mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Selain itu, melalui *WhatsApp*, siswa dapat belajar lebih cepat, mudah, meningkatkan kepercayaan diri, dan siswa dapat memperkaya kosa kata. Persepsi ini mengarahkan bahwa *WhatsApp* bermanfaat bagi siswa untuk belajar Bahasa Inggris. Adapun kekurangan dari penggunaan *whatsapp* dalam pembelajaran bahasa inggris terhadap siswa tidak dapat mengunggah *power point* atau video dikarenakan siswa tidak memiliki akses internet.

Kata kunci: Persepsi siswa, *WhatsApp Messenger*, Belajar Bahasa Inggris