

## REFERENCES

- Ajayi, L. (2009). English as a second language learners' exploration of multimodal texts in a junior high school. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 52(7), 585-595.
- Alimorad, Z. (2016). Cultural values represented in First Certificate Masterclass taught in Iran: uncovering the hidden curriculum. *SAGE Open*, 6(1), 2158244016636431.
- Allen, W. H. (1968). Readings in Educational Media Theory and Research; Volume I. Final Report.
- Al Sawi, I. M. (2015). A MULTIMODAL ANALYSIS OF THE REPRESENTATION OF THE EGYPTIAN PRESIDENT IN AL AHRAM EGYPTIAN NEWSPAPER IN 2012. *European Scientific Journal*, 11(35)
- Angouri, J. (2010). in Linguistic Research. *Research methods in linguistics*, 29.
- Bezemer, J., & Kress, G. (2008). Writing in multimodal texts: A social semiotic account of designs for learning. *Written communication*, 25(2), 166-195.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative research journal*, 9(2), 27-40.
- Cerrato, H. (2012). The meaning of colors. *The Graphic Designer*.
- D'Angelo, L. (2010). Creating a framework for the analysis of academic posters. *Language Studies Working Papers*, 2, 38-50.
- Dezheng, F. (2012). Visual space and ideology: A critical cognitive analysis of spatial orientations in advertising. In *Multimodal Studies* (pp. 75-95). Routledge.

- Gee, J., & Gee, J. P. (2007). *Social linguistics and literacies: Ideology in discourses*. Routledge.
- Ghaderinezhad, B. (2016). On the Relationship between Language and Ideology Represented in the CDA Texts. *International Journal of Humanities and Cultural Studies (IJHCS) ISSN 2356-5926*, 1(1), 878-889.
- Harrison, C. (2003). Visual social semiotics: Understanding how still images make meaning. *Technical communication*, 50(1), 46-60.
- Hua-bing, L. I. (2015). Exploring Image Text Relation in College English Textbooks. *Sino-US English Teaching*, 12(3), 176-181.
- Jost, J. T. (2006). The end of the end of ideology. *American Psychologist*, 61(7), 651.
- Kress, G. R., & Van Leeuwen, T. (1996). *Reading images: The grammar of visual design*. Psychology Press.
- Piller, I. (2015). Language ideologies. *The international encyclopedia of language and social interaction*, 1-10.
- Radumilo, S. T. (2015). Multimodality and (Moving) Image. *Investigating Culture*, (1).
- Sarıgül, B. (2009). The Significance of Caricature in Visual Communication. *GD494 graduation thesis, Izmir University of economics, Izmir*.
- Serafini, F. (2010). Reading multimodal texts: Perceptual, structural and ideological perspectives. *Children's Literature in Education*, 41(2), 85-104.

- Singh, R. (2013). ELT and ideology. *International Journal of English and Literature*, 3(4), 73-76.
- Stöckl, H. (2009). The language-image-text–Theoretical and analytical inroads into semiotic complexity. *AAA: Arbeiten aus Anglistik und Amerikanistik*, 34(2), 203-226.
- Tajima, M. (2011). Ideological messages embedded in an EFL textbook. In A. Stewart (Ed.), *JALT2010 Conference Proceedings*. Tokyo: JALT.
- Torres, G. (2015). ‘Reading’World Link: A Visual Social Semiotic Analysis of an EFL Textbook. *International Journal of English Language Education*, 3(1), 239-253.
- Van Dijk, T. A. (1995). Ideological discourse analysis. In *In*.
- Wulandari, Y. (2018). *Disclosing Dominant Culture and Ideology in An Indonesiaan EFL Coursebook: Critical Discourse Analysis*. Unpublished

## ENCLOSURE 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI

**FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115 Kotak Pos 164

Telepon (0265) 330634 Faksimile (0265) 325812 e-mail :

Laman :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

NOMOR : 0966/UN58.04/AK/2019

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR

MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan bahasa Inggris Fakultas keguruan & ilmu pendidikan perlu penunjukan Dosen Pembimbing,  
b. bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia :  
a. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
c. Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :  
a. Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional  
b. Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;  
4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4928/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.  
5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.  
6. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938.SK/US-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

**MEMUTUSKAN**


- Menetapkan : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- KESATU : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :  
1. Nama : Rahmat S.Pd., M.Hum. (Reviewer)  
NIDN : 0413117802  
2. Nama : Melisa Sri S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0402018202  
Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :  
N a m a : SABILA HILYA JANAH  
N P M : 142122015
- KEDUA : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.
- KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 01 Desember 2017 s.d 01 Desember 2020 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.
- KELIMA : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tasikmalaya  
Pada tanggal : 18 Februari 2019  
Dekan,  
  
Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.  
NIP. 196304091989111001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan pendidikan bahasa Inggris Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
2. Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

## ENCLOSURE 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS SILIWANGI**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
 E-mail : [fkip\\_unsil@unsil.ac.id](mailto:fkip_unsil@unsil.ac.id) Web Site : [fkip.unsil.ac.id](http://fkip.unsil.ac.id)

---

**Lembar Penetapan Proyek Tugas Akhir S-1 dan Tim Dosen Pembimbing**

Kepada Yth. Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Kami Dewan Bimbingan penulisan Tugas Akhir Studi Pendidikan Bahasa Inggris menyatakan bahwa

Nama Mahasiswa : SABILA HILYA JANNAH

NIM : 142122015

telah mengajukan usulan proyek tugas akhir S-1 (Skripsi) dengan informasi berikut:

**Tema Penelitian** (Maksimal 5 Kata Kunci)

Multimodal text, critical discourse analysis, ideology, textbooks

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cantumkan tema penelitian maksimal 5 kata kunci yang memberi gambaran riset Anda secara keseluruhan.

**Judul Riset Tentatif** (Maksimal 21 Kata)

Picture and Ideology: A Multimodal Analysis of an English Textbook in Indonesia.

\_\_\_\_\_

Tuliskan judul riset yang menggambarkan apa yang Anda ingin kaji atau teliti. Judul riset sementara maksimal 21 kata.

**Rasional** (40-70 Kata)

In Indonesia, textbook has become an important role in English lesson. It can help the teachers and students in teaching and learning process. Moreover, textbook is an obligatory reference for the EFL students in the school. Furthermore, the teacher and students should be aware to the content of the textbooks and the hidden ideologies. EFL/ESL textbooks have gone under a change and got a central role in language teaching (Richard, 2006). Thus, the researchers want to investigate the ideology representation of the textbook.

Jelaskan alasan atau rasional pentingnya tema penelitian ini untuk dilakukan serta jelaskan isu-isu utama yang melandasi proyek penelitian ini dengan singkat. Tentunya, rasional ini mengacu pada situasi di lapangan dan kajian pustaka yang berbasis empiris di dalam konteks pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris secara nasional dan internasional. Sebutkan konteks riset yang akan dituju.

*English Education Department* 1 | Page

**Rumusan Masalah (20-40 Kata)**

1. What are the representations of ideology found in an English textbook?
2. What the dominant ideology is found in the "when English Rings a Bell" textbook?

Jelaskan dengan singkat permasalahan yang ingin dikaji berupa pernyataan atau pertanyaan. Rumusan masalah ini menjadi landasan desain riset yang sesuai untuk mengkaji permasalahan.

**Landasan Teori dan Konsep (20-40 Kata)**

1. The researcher use Kress and van Leeuwen's (2006) visual grammar concept as a tool for analyzing the ideology representation of every chapter from a book. This framework can be used to examine how visual elements combine to make meaningful whole.
2. Multimodal texts theory (Kress & van Leeuwen, 1993): No sign is innocent.

Cantumkan teori dan konsep yang melandasi riset yang diusulkan beserta justifikasi pemilihan teori/konsep ini.

**Desain Penelitian (20-30 kata)**

Critical discourse analysis as design of this research that I used, because CDA can reveal ideology embedded in the text.

Tuliskan desain penelitian beserta alasan pemilihan desain ini.

**Metode Pengambilan Data (20-30 kata)**

The researcher use English textbooks "When English Rings a Bell" for second grade Junior High school. I just focus on every cover chapter in first semester of this book. In this research, I will analyze the mode of written language and visual image of textbooks as the data. The data will be analyzed by using visual grammar's concept (Kress & Van Leeuwen's, 2006). That is using pattern representation in which it will investigate deeply how representation of ideology is embedded in the textbook.

Jelaskan cara pengambilan data dan jenis data apa yang ingin dikaji. Jelaskan juga pengambilan data ini sesuai dengan etika penelitian.

**Tujuan dan Kontribusi (20-40 Kata)**

The finding and contribution, this study is to examine how the elements of the image and text in a book representation the meaning and ideology. The evidence finding can contribute the teacher for selecting a book sources in learning and teaching English. In order, the students can learn English based on context specific, text-type specific, and social practice specific.

Jelaskan dengan singkat tujuan riset secara keseluruhan dan cantumkan kontribusi riset ini secara teori, empiris, dan praktis.



Lampirkan Daftar Referensi yang melandasi proyek penelitian yang dipilihkan. Buatlah Daftar Referensi berdasarkan gaya selingkung APA. Buatlah daftar pelaksanaan tugas akhir sampai penyerahan laporan skripsi.

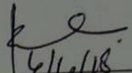
- Ajayi, L. (2009). English as a second language learners' exploration of multimodal texts in a junior high school. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 52(7), 585-595.
- Bezemer, J., & Kress, G. (2008). Writing in multimodal texts: A social semiotic account of designs for learning. *Written communication*, 25(2), 166-195.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative research journal*, 9(2), 27-40.
- Herawati, A. (2014). Teaching Sociolinguistics: A Medium for Cultural Awareness of Indonesian University Foreign Language Learners. *Humaniora*, 5(1), 192-196.
- Kress, G. R., & Van Leeuwen, T. (1996). *Reading images: The grammar of visual design*. Psychology Press.
- Marefat, F., & Marzban, S. (2014). Multimodal Analysis of Gender Representation in ELT Textbooks: Reader's Perceptions. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 1093-1099.
- O'Halloran, K. L. (2011). Multimodal discourse analysis. *Companion to discourse*, 120-137.
- Richards, J. C. (2001). *Curriculum development in language teaching*. Ernst Klett Sprachen.
- Serafini, F. (2010). Reading multimodal texts: Perceptual, structural and ideological perspectives. *Children's Literature in Education*, 41(2), 85-104.
- Torres, G. (2015). 'Reading'World Link: A Visual Social Semiotic Analysis of an EFL Textbook. *International Journal of English Language Education*, 3(1), 239-253.
- Wu, S. (2014). A multimodal analysis of image-text relations in picture books. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(7), 1415.
- Wodak, R. (2002). Aspects of critical discourse analysis. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik*, 36(10), 5-31.

Berdasarkan informasi di atas, Kami Dewan Bimbingan Skripsi program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menyetujui usulan proyek penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan. Untuk penyelesaian proposal penelitian secara lengkap serta pembimbingan penelitian dan penulisan skripsi sampai selesai, Kami menyerahkan tugas dan kewajiban ini kepada Tim Dosen Pembimbing. Untuk itu, Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing pendamping.

Tanda Tangan Kesediaan


Nama : Kelana

sebagai Pembimbing Utama

  
( 4/6/18 )

Nama : Melisa Sri

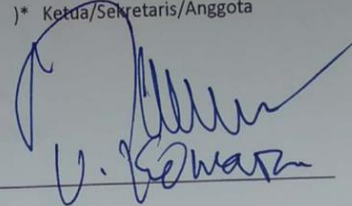
sebagai Pembimbing Pendamping

  
( 7/6/2018 )

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu atas kesediaan untuk memberi pembimbingan kepada mahasiswa yang bersangkutan.

DBS PRODI PEND. B. INGGRIS


)\* Ketua/Sekretaris/Anggota

  
U. Rohana

)\* pilih salah satu



## ENCLOSURE 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SILIWANGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
 E-mail : fkip\_unsil@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id













---

**KARTU BIMBINGAN**

Nama : <u>Sabila Hilya J.</u>	Pembimbing I : <u>Rahmat, S.Pd., M.Hum</u>
NPM : <u>122122015</u>	NIDN : <u>09-1311-7802</u>
Jurusan : <u>English Department</u>	Pembimbing II : <u>MEUSA SKI, S.Pd., M.Pd.</u>
Prodi : <u>fkip</u>	NIDN : <u>0902018202</u>

**JUDUL**

Ideological Representation & a textbook analysis  
in Indonesia English context.

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
<p>Hari/Tanggal : <u>Rabu / 30 Agustus 2017</u>            Materi Bimbingan : <u>Konsultasi judul</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>	<p>Hari/Tanggal : <u>31/8/2017</u>            Materi Bimbingan : <u>Konsultasi project</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>
<p>Hari/Tanggal : <u>Rabu / 27 Desember 2017</u>            Materi Bimbingan : <u>Konsep project masih dirubah ulang - Kumpul Artikel - m. Disarankan perbaiki per bab</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>	<p>Hari/Tanggal : <u>18/4/2018</u>            Materi Bimbingan : <u>Konsultasi Project.</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>
<p>Hari/Tanggal : <u>6/4/18.</u>            Materi Bimbingan : <u>Revisi pengantar judul dan acc</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>	<p>Hari/Tanggal : <u>19/4/2018</u>            Materi Bimbingan : <u>Font type.</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>
<p>Hari/Tanggal : <u>3/8/18</u>            Materi Bimbingan : <u>Revisi judul &amp; metodologi dan sumber</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>	<p>Hari/Tanggal : <u>7/6/2018</u>            Materi Bimbingan : <u>Acc pengantar judul secara ke DBS dan bentuk proposal</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>
<p>Hari/Tanggal : <u>24/9/18</u>            Materi Bimbingan : <u>lengkap. Paragraf ari</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>	<p>Hari/Tanggal : <u>18/7/2018.</u>            Materi Bimbingan : <u>Tambah literatur, koherensi paragraf.</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>
<p>Hari/Tanggal : <u>lengkap</u>            Materi Bimbingan : <u>Revisi method dan Literary Review</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>	<p>Hari/Tanggal : <u>25/7/2018</u>            Materi Bimbingan : <u>background masih belum muncul gap.</u>  <div style="text-align: right; font-size: small;">Paraf </div> </p>

Diketahui,  
 a.n. Dekan  
 Pembantu Dekan I,

Ketua Program Studi  
 Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Siti Fadjarjani, M.T.  
 NIK. 411291152

Rahmat, S.Pd., M.Hum.  
 NIK. 411220208



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
E-mail : fkip\_unsil@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

## KARTU BIMBINGAN

Nama : Sabita Hilva J.  
NPM : 142122015  
Jurusan : FKIP B. Inggris  
Prodi : FKIP  
Pembimbing I : Rahmat, S.Pd., M.Hum  
NIDN : 04-1311-7802  
Pembimbing II : Melisa Sri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0402018202

JUDUL  
Picture and Ideology : A Multimodal Analysis of an English  
Textbook

## PEMBIMBING I

Hari/Tanggal : 18/10/18 Materi Bimbingan : Proposal Review keulanda	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 23/10/18 Materi Bimbingan : Silabus Kurikulum Supl Dapur Seminar	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 11/11/18 Materi Bimbingan : Cramer Why ungut Chapter 1-3	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 19/12/18 Materi Bimbingan : Perubahan isi tanpa Di diskusikan dgn sy Silahkan konsult sup 2 ya mes	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 31/12/18 Materi Bimbingan : tambahan portu pnd Literary review	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 21/1/19 Materi Bimbingan : literatur review Revisi by C	Paraf: <i>[Signature]</i>

## PEMBIMBING II

Hari/Tanggal : 7/8/2018 Materi Bimbingan : Ungrammatical sentences sub3 topic, paragraph structure	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 20/8/2018 Materi Bimbingan : Konsepnya belum matang sdngn Ddalam masih muncul kebing Kohesifitas antara apa yang akan dikit dengan literary review	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 25/9/2018 Materi Bimbingan : Introduction segera perbaiki Literary review ada tambahan segera perbaiki	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 26/9/2018 Materi Bimbingan : paragraf 1 introduction Literary review cek ide paragraf yang sama	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 4/10/2018 Materi Bimbingan : minor revisi	Paraf: <i>[Signature]</i>
Hari/Tanggal : 16/10/2018 Materi Bimbingan : Back ground so research method	Paraf: <i>[Signature]</i>

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Inggris,

Rahmat, S.Pd., M.Hum  
NIK. 411220208



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
E-mail : fkip\_unsil@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

## KARTU BIMBINGAN

Nama : Sabila Hilva J. Pembimbing I : Rahmat, S.Pd., M.Hum  
NPM : 42122015 NIDN : 04-1311-7802  
Jurusan : English Department Pembimbing II : Melisa Sri, S.Pd., M.Pd  
Prodi : FKIP NIDN : 0402018202

JUDUL  
Picture and Ideologi: A Multimodal Analysis of An English  
textbook in Indonesia

## PEMBIMBING I

Hari/Tanggal : 23/6/19  
Materi Bimbingan : Analisis dan kognitif  
value, pabali  
pembelajaran Paraf

Hari/Tanggal :  
Materi Bimbingan : analisis kognitif 7/5/19 Paraf

Hari/Tanggal : 14/10/19  
Materi Bimbingan : lanjut analisis  
gambar dan teks  
dan chapter 7 lain Paraf

Hari/Tanggal : 12 Juli / Jumat  
Materi Bimbingan : Laporan Analisis picture  
Chapter 1, Paraf

Hari/Tanggal : 15/7/19  
Materi Bimbingan : lanjut Analisis dan chapter  
2-6 Paraf

Hari/Tanggal : 22/7/19  
Materi Bimbingan : koreksi Analisis dan  
gambar 2-4. Paraf

## PEMBIMBING II

Hari/Tanggal : 22/5/19  
Materi Bimbingan : Data display. Mela dan sumber  
yang sangat menarik Paraf

Hari/Tanggal : 12/4/19  
Materi Bimbingan : silakan diskusikan ideologi  
yang spesifik Paraf

Hari/Tanggal : 9/7/19  
Materi Bimbingan : analisis foto menarik  
baca ya angeli Paraf

Hari/Tanggal : 23/7/19  
Materi Bimbingan : we can see, in order, able,  
reader/objects.  
1.1.6 ganti dengan toleransi Paraf

Hari/Tanggal : 25/7/19  
Materi Bimbingan : see description Paraf

Hari/Tanggal :  
Materi Bimbingan : Paraf

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Inggris,

Rahmat, S.Pd., M.Hum  
NIK. 411220208





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS SILIWANGI  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
 E-mail : fkip\_unsil@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

**KARTU BIMBINGAN**

Nama : Sabila Hilya J. Pembimbing I : Rahmat, S.Pd., M.Hum  
 NPM : 192122015 NIDN : 09-1311-7802  
 Jurusan : B. Inggris Pembimbing II : Melisa Sri., S.Pd., M.Pd.  
 Prodi : FKIP NIDN : 0402018202

JUDUL  
Picture and Ideology : A Multimodal Analysis of an English  
Textbook in Indonesia

PEMBIMBING I		PEMBIMBING II	
Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :	23/7/19 Membaca buku teks di kelas & 5- konsep dan supli	Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :	
	Paraf		Paraf
Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :		Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :	
	Paraf		Paraf
Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :		Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :	
	Paraf		Paraf
Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :		Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :	
	Paraf		Paraf
Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :		Hari/Tanggal : Materi Bimbingan :	
	Paraf		Paraf

Ketua Program Studi  
 Pendidikan Bahasa Inggris,

Rahmat, S.Pd., M.Hum  
 NIK. 411220208

## BIOGRAPHY



- Name : Sabila Hilya Jannah
- Place and Date of Birth : Tasikmalaya, April 7<sup>th</sup>, 1996
- Gender : Female
- Hobby : Cooking, watching movies
- Religion : Islam
- Nationality : Indonesian
- Adress : *Jl. Raya Ciawi No. 22 Kp. Sindangraja RT/RW  
03/02 Desa Jatihurip Kec. Cisayong Kab.  
Tasikmalaya*
- Education :
  1. Kindergarten, graduated from *TK PGRI* (2002)
  2. Elementary School, graduated from *SD Negeri Cireungit Kab. Tasikmalaya* (2008)
  3. Junior High School, graduated from *SMP Negeri 5 Tasikmalaya* (2011)
  4. Senior High School, graduated from *SMA Negeri 2 Tasikmalaya* (2014)
  5. English Education Department of Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training Siliwangi University (2019)