

IRMA NURDINI. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA POKOK BAHASAN ORGANISASI PADA MASA PENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 7 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2019/2020.

Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini mengenai pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pelajaran sejarah sub materi organisasi pada masa pendudukan Jepang kelas XI IPS 2 SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dikelas XI IPS 2 di SMA Negeri 7 Tasikmalaya.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kuantitatif yang mempunyai ciri khas tersendiri terutama dengan ada kelompok kontrol. Dalam penelitian ini melibatkan dua kelompok yaitu dengan kelompok pertama yang perlakuannya diberikan treatment dengan model pembelajaran Problem Based Learning pada kelompok eksperimen, dan kelompok kedua dengan pemberian treatment model konvensional kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik Tes yang dilakukan sebanyak dua kali yaitu Pretest dan Posttest. Teknik pengumpulan data yang dilakukan setelah data terkumpul, dilakukann pengolahan data (analisis data) yang diperoleh kemudian dianalisis lalu menarik suatu kesimpulan yang berkaitan dengan masalah, tujuan, dan hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya.

Analisis data hasil belajar peserta didik dikelas eksperimen pada pertemuan hasil tes pertama Pretest memperoleh presentase skor rata-rata hasil belajar keseluruhannya adalah 53.83 dan hasil tes akhir Posttest memperoleh presentase skor rata-rata hasil belajar keseluruhannya adalah 83.89. Hasil uji Hipotesis menunjukkan nilai signifikasi data tes akhir Posttest yang menunjukkan bahwa nilai signifikasi data Posttest dinyatakan porbabilitas karena nilai Sig.2-tailed $0.000 > 0.05$. maka dikatakan nilai H_0 diterima, dengan adanya perubahan yang signifikan dalam model pembelajaran sesudah diberikan perlakuan, dan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik antara kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.

Kata Kunci : Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar Peserta Didik.

IRMA NURDINI. (2020). THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODELS IN INDONESIAN HISTORY LEARNING ORGANIZATIONS IN JAPANESE POPULATION FACILITIES IN INDONESIA ON THE RESULTS OF STUDENTS LEARNING IN CLASS XI IPS 2 OF SMA NEGERI 7 TASIKMALAYA ACADEMIC YEAR 2019/2020.

Departement of Historical Education Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University.

ABSTRAC

The problem in this study is about the influence of the Problem Based Learning (PBL) learning model to improve student learning outcomes in the history lessons of sub material organizations during the Japanese occupation of XI IPS 2 class at SMA Negeri 7 Tasikmalaya. The objectives of this study are to determine the effect of student learning outcomes on history subjects using the Problem Based Learning Model (PBL), and be able to improve student learning outcomes in class XI IPS 2 in SMA Negeri 7 Tasikmalaya.

The method used in this study is to use quantitative methods that have their own characteristics, especially with the control group. In this study involved two groups, namely the first group whose treatment was given treatment with the Problem Based Learning learning model in the experimental group, and the second group by giving the conventional treatment model the control group. Data collection techniques namely the Test technique which is done twice, namely Pretest and Posttest. Data collection techniques are carried out after the data is collected, data processing (data analysis) is obtained and then analyzed and then draws a conclusion relating to the problem, objectives, and hypotheses that have been formulated previously.

Data analysis of student learning outcomes in the experimental class at the meeting of the first pretest test results obtained the percentage of average scores of overall learning outcomes was 53.83 and the final posttest test results obtained the percentage of average scores of overall learning outcomes was 83.89. Hypothesis test results indicate the significance value of the final Posttest test data which shows that the significance value of Posttest data is declared a probability because the Sig.2-tailed value of $0.000 < 0.05$. it is said that the value of H_0 is accepted, with a significant change in the learning model after being given treatment, and the difference in average learning outcomes of students between the Experiment class and the Control class.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Student Learning Outcomes.