

ABSTRAK

MINA MARDIANA ZEIN. 122122190. JULI 2019. ***THINK-PAIR-SHARE in EFL Reading Learning: Benefits and Drawbacks***. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universtias Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi kelebihan dan kekurangan dari penggunaan *Think-Pair-Share strategy* yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar mata pelajaran *reading* di dalam kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reflective study*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelas dan interview terhadap 5 orang siswa. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan proses tematik analisis dari Brawn and Clarke (2008) yang dilandasi teori tentang *benefits and drawback* dari Lyman (1981). Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa *Think-Pair-share strategy* yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar *reading* menunjukkan beberapa keuntungan, diantaranya; meningkatkan pemahaman kosakata siswa terhadap teks deskriptif karena adanya kerja kelompok bersama teman sebayanya dalam proses *pair*, dan menambah rasa percaya diri untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dalam proses *share*. Disamping itu, ada kekurangannya dalam penggunaan strategi ini, yaitu kesulitan dalam memahami teks saat proses membaca sendiri saat proses *think*.

Kata kunci: *Think-Pair-Share strategy*, kelas *EFL*, *TPS in reading learning*