

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *et al* (2016). *Kemampuan Menulis Berbicara Akademik*. Bandung: Rizki Press.
- Aini, Zahratul. *et al* (2018). “Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi”. *Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation (GI) dan Model Pembelajaran Guided Inquiry di MAN 1 Praya Tahun Ajaran 2016/2017*. 2-8.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budianti, Y. dan Purwaningsih, A. (2018). “Pedagogik”. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Cooperative tipe Group Investigation pada Siswa kelas V SD Negeri Harapan Jaya 1 Bekasi* 6. (1). 1-8.
- Campbell, N.A. dan Reece, J.B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*.
- Creswell, John W. (2018). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hertiavi, Lamglang. *et al* (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah* (6). 53-57
- Hija, A. *et al* (2016) *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Peluang Kelas XI MIPA1*. (1) 25-33
- Joyce, Bruce. *et al* (2016). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mushodik. *et al* (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta* 5. (2). 1-10.
- Purwati, N.N. *et al*. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Redhana, W.I. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis*. (1). 76-86

- Sahfriana, I. *et al* (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi untuk Materi Ajar Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas 8-C Semester Gasal di Smp Negeri 1 Bangil Pasukan 4.* (2). 213-222.
- Sarwardi. (2014). *Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sloane, Ethel. (2004). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tawil, M. dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : UNM.
- Wulan, Putri. *et al* (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SMA Budisatrya Medan 4*. 718-727.