

## ABSTRAK

**DEDE KUSNANDAR.** 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Peserta Didik pada Materi Mitigasi Bencana. (Studi Kasus di MTs Legokjawa Kabupaten Pangandaran). Program Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan **Dr. Purwati Kuswarini, Dra., M.Si.** dan **Dr. H. Endang Surahman, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar kognitif pada materi mitigasi bencana di MTs Legokjawa Pangandaran dan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap motivasi belajar pada materi mitigasi bencana di MTs Legokjawa Pangandaran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Legokjawa Kabupaten Pangandaran dengan sampel sebanyak 2 kelas yang diambil secara *cluster random sampling* yaitu kelas VII-A sebanyak 25 orang dan kelas VII-B sebanyak 25 orang. Pengumpulan dengan menggunakan tes hasil belajar kognitif peserta didik dan angket untuk mengukur motivasi belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 5%.

Berdasarkan analisis dapat disimpulkan nilai uji t sebesar 5,598 didapat signifikansi dalam kolom *equal variances assumed* sebesar 0,000 yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model PBL terhadap motivasi belajar materi mitigasi bencana di kelas VII MTs Legokjawa Pangandaran serta nilai uji t sebesar 2,897 didapat signifikansi dalam kolom *equal variances assumed* sebesar 0,006 yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model PBL terhadap hasil belajar kognitif pada materi mitigasi bencana di kelas VII MTs Legokjawa Pangandaran.

**Kata Kunci:** Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Hasil belajar

## **ABSTRACT**

**DEDE KUSNANDAR.** 2019. *The influence of the Problem Based Learning (PBL) learning model on cognitive learning outcomes and student motivation on the subject of disaster mitigation.* Postgraduate Program of Siliwangi University Tasikmalaya. Under the Guidance: **Dr. Purwati Kuswarini, Dra., M.Si.** and **Dr. H. Endang Surahman, M.Pd.**

*This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on cognitive learning outcomes on disaster mitigation material in MTs Legokjawa Pangandaran and the effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on motivation to learn on disaster mitigation materials in MTs Legokjawa Pangandaran.*

*The research method used in this study is a quasi-experimental method. The population used in this study were all class VII MTs of Legokjawa, Pangandaran Regency with a sample of 2 classes taken by cluster random sampling, namely class VII-A by 25 people and class VII-B by 25 people. Collection using tests of student cognitive learning outcomes and questionnaires to measure student learning motivation. The data analysis technique used is the independent sample t-test with a significant level ( $\alpha$ ) = 5%.*

*Based on the analysis it can be concluded that the t test value of 5.598 obtained significance in the equal variances assumed column of 0,000 which means that there is an influence of the PBL model on motivation to learn disaster mitigation material in class VII MTs Legokjawa Pangandaran and the t test value of 2.897 obtained significance in the equal variances column assumed of 0.006 which means that there is an influence of the PBL model on cognitive learning outcomes on disaster mitigation material in class VII MTs Legokjawa Pangandaran.*

**Keyword:** Problem Based Learning, motivation to learn, learning outcomes