

## ABSTRAK

Rochyatin Habibah. 2019. **Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa** (survei Terhadap Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Drs. Suhendra,M.Pd dan Ai Nur Solihat,M.Pd.

---

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Minat belajar dan Motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan jumlah sampel 161 siswa. Alat penelitian adalah kuesioner, observasi dan wawancara dengan skor skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, linearitas, multikolinearitas dan heteroskedastisitas serta untuk uji hipotesis menggunakan uji regresi linear berganda dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS statistic versi 23. Hasil analisis data dengan menggunakan uji regresi linear berganda diperoleh nilai sebesar  $\check{Y} = 18,495 + 0.547X_1 + 0.141X_2$  artinya Minat belajar dan Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap Prestasi belajar siswa. Dari hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} 48,312 > F_{tabel} 2,67$  dengan tingkat signifikansinya  $0,000 > 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Minat belajar dan Motivasi belajar terhadap Prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Prestasi Belajar siswa, Minat Belajar dan Motivasi Belajar siswa.

## ABSTRAK

Rochyatin Habibah. 2019. **The Influence of Learning Interest and Learning Motivation on Learning Achievement** (a Survey of Students of Class XI IPS Economic subjects at SMA Negeri 8 Tasikmalaya City in the academic year 2018/2019). Majoring in Economic Education. Faculty of teacher Training and Education. Siliwangi Tasikmalaya University. Under the Guidance of Drs. Suhendr,M.pd and Ai Nur Solihat,M.pd.

---

The problem in this study is the low student achievement. This study aims to determine whether there is an influence of interest in learning and learning motivation on student learning achievement. the method used in this study was a survey with a sample of 161 students. The research tool is a questioner, observation, and interview with likert scale score. Data analysis techniques used are normality, Linearity, Multikoleniarity and heteroscedasticity test an to test hypotheses using multiple linear regression tests using the IBM SPSS Statistic application version 23. The results of data analysis using multiple linear regression test obtained a value of  $\hat{Y} = 18,495 + 0.547X_1 + 0.141X_2$  meaning learning interest and motivation to learn have a positive effect on learning achievement. From the results of the test f obtained value  $F_{hitung} 48,312 > F_{tabel} 2,67$  with the level of significance  $0,000 > 0,05$ . Thus it can be concluded that interest in learning and motivation towards learning achievement has a positive and significant effect on learning achievement.

keywords : learning achievement ,learning interest and learning motivation