

## ABSTRAK

**Mellyna. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Menyusun Teks Biografi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.**

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas X semester 2 adalah KD 3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi dan KD 4.15 Menyusun teks biografi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menganalisis dan menyusun teks biografi kelas X SMA Muhammadiyah Singaparna Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah ”berpengaruh secara signifikankah model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan menganalisis dan menyusun teks biografi pada peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Singaparna Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019?” Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “model pembelajaran *Think Talk Write* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menganalisis dan menyusun teks biografi dengan menggunakan metode eksperimen sungguhan.

Berdasarkan data penelitian, nilai rata-rata tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* yaitu kelas X IIS 1 pada KD 3.15 mencapai angka 33,54 dan 83,43 dan pada KD 4.15 mencapai angka 57,78 dan 86,26 sedangkan di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* (Pembelajaran Langsung) yaitu kelas X IIS 2 pada KD 3.15 mencapai angka 35,21 dan 79,69 dan pada KD 4.15 mencapai angka 57,13 dan 84,34 . Dengan demikian, nilai rata-rata kelompok kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi daripada nilai rata-rata peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* (Pembelajaran Langsung).

Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa  $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 55$  Artinya model pembelajaran *Think Talk Write* berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis dan menyusun teks biografi pada peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Singaparna Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.