

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O.P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang: UNISSULA PRESS
- Apriliya Rizkiyah, N. F. D. B. (2015). *Penerapan blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan di kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1/JKPTB/15).
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, A., Idris, I. S., & Zaid, N. (2019, April). Efektivitas blended learning terintegrasi model pemetaan Bloom–Rederker–Guerra (B–R–G) memberdayakan self-regulated learning peserta didik. *In Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*.
- Bessy, E. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Penerapan Metode Berbasis Tugas Proyek Bagi Siswa Kelas X Smester Ii Sman 5 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2015/2016*. *EDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maluku Utara* (Juni, 2015). 14(2) : 482-493
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. (2010). *Biologi*. Jakarta: Erlangga
- Chotimah, C., Faturahman, F. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Darmawan, A. (2019). *Pengaruh Pendekatan Blended Learning Menggunakan Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa*. *Jurnal Teknodik*, 17(3), 065-079.
- Darmono, P. B., & Maryam, I. (2019, February). *Pengaruh Blended Learning Berbantuan Microsoft Mathematic Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 583-588).
- Dwiyogo, W.D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers
- Emda, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. *Lantanida Journal*, 2(1), 68-79.

- Fidiatun, E. N., Indrawati, C. D. S., & Ninghardjanti, P. (2018). *Penerapan Blended Learning Berbasis Aplikasi Schoology Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Administrasi Humas Dan Keprotokolan*. Paedagogia, 21(1), 85-96.
- Garner, B., Oke, L. (2014). *Blended Learning: Theoretical Foundations*. Marion, IN: Indiana Wesleyan University
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *JURNAL PGSD STKIP SUBANG*, 1(1), 48-66.
- Haryanto, Sigit. (2018). “Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning Berbasis Schoology (Studi Ptk Dalam Pembejaran Mata Kuliah Academic Listening)”. Makalah pada Prosiding Seminar Nasional Geotik 2018.Surakarta
- Husamah. (2013). “Blended Learning; Upaya Menyiapkan Calon Sarjana Pendidikan Biologi Berkarakter dan Melek Teknologi di Era Globalisasi”. Makalah pada Round Table Discussion Refleksi Pendidikan. Malang
- Husamah. (2014). *Pembelajara Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Group
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL BIOLOKUS*, 2(1), 158-166.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kusumantara, K. S., Santyadiputra, G. S., & Sugihartini, N. (2017). *Pengaruh E-Learning Schoology Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Dengan Model Pembelajaran Savi*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2).
- Kuswara, A. (2015). *Penerapan Metode Blended Learning Berbasis ICT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa: studi kasus SMA N 2 Salatiga* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW).
- Mahanal., S., Darmawan, E., Corebima, A.D., & Zubaidah, S. (2014). *Pengaruh PembelajaranProject Based Learning ( PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang*. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1).
- Misbah, M., Pratama, W. A., Hartini, S., & Dewantara, D. (2018). *Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology pada Materi Impuls dan Momentum untuk*

*Melatihkan Literasi Digital. PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(2), 109-114.

Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).

Pasca Rahmadianto, E. (2017). *Pemanfaatan Schoology sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Jaringan Pada Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Surabaya. IT-EDU*, 1(02)

Rahmadianto, E. P., & Harimurti, R. (2016). *Pemanfaatan Schoology sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Jaringan Pada Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Surabaya. IT-EDU*, 1(02).

Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Saadjad, D. Y. (2016). *Perbandingan Metode Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Powerpoint Dipandu Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Di Smp Negeri 7 Palu Dan Smp Negeri 9 Palu. JSTT*, 5(2).

Sari, L., & Sulisworo, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Berbantuan Aplikasi Schoology Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. In Prosiding Seminar Nasional & Internasional (Vol. 1, No. 1)*.

Siregar, L. H. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidempuan. JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 7(1), 91-91.

Slameto. (2013). *Blajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsono., Kamil, .P.M. (2015). *Buku Ajar Biologi Umum*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi

- Sukandarrumindi. (2012). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Surya, B. J. (2019). Pengaruh Metode Blended Learning Berbasis Web Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Bahasan Klasifikasi MakhluK Hidup Di Kelas X Sma Negeri 1 Secanggih Langkat. *JURNAL BIOLOKUS*, 2(1), 171-174.
- Susanto, D. F. (2016). *Penggunaan Metode Blended Learning dengan Media Schoology untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa X RPL 1 SMKN 1 Tenganan* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW).
- Tigowati, T., Efendi, A., & Budiyanto, C. W. (2017). E-LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY DAN EDMODO: DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMK. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1), 49-58.
- Tsaniyah, S. F., & Pratiwi, H. Y. (2019). *Pengaruh Model Blended Learning menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi (RAINSTEK)*, 1(1), 71-75.
- Ulva, N. L., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). *Penerapan E-Learning Dengan Media Schoology Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 96-102.
- Wahyuni, D. C., & Sugiharta, I. (2019). *Blended Learning dan E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika*. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1), 1-10.
- Wahyuningsih, D., Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Informatika Bandung
- Widodo, Ari. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. *Didaktis Univeersitas Pendidikan Indonesia* 4 (September, II). Bandug