

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus., Mulyati, Tita. (2017). *“Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Acisli, et, al. (2011). *“Effects of the 5E learning model on students’ academic achievements in movement and force issues”*. Vol.15, 2459-2462. Procedia Social and Behavioral Sciences.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *“Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arohman, Mamat., Saefudin., Priyandoko, Didik. (2016). *“Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem”*. 13 (1), 90-92. Proceeding Biology Education Conference.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhari, Ardian., Hartati, Risa. (2015). *“Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains siswa Melalui Pembelajaran Saintifik”*. 04 (2),179-191. Oktober.
- Bybee, R.W, et al. (2006). *“The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness”*. A report prepared for the Office of Sciene Education National Institutes of Health.
- Dwiyatmo, Kus. (2007). *“Pencemaran Lingkungan dan Penanggannya”*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Farzad, Akbaryan. (2013). *Effect Size*. University of Alberta, Canada.
- Gormally, et, al. (2012). *“Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates’ Evaluation of*

- Scientific Information and Arguments*". Vol.11, 364-377. July. CBE—Life Sciences Education.
- Huda, Miftahul. (2014). *"Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, A. S. E. (2017). *"Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada siswa SMA Negeri 1 Palu"*. Vol 5, ISSN: 2302-2019. April. Jurnal Katalogis.
- Kolb, David., Kolb, Alice. (2009). *"The Learning Way Metacognitive Aspects of Experiential Learning"*. Tersedia[online]:<http://sag.sagepub.com>.
- Kristanto, Philip. (2013). *"Ekologi Industri Edisi Kedua"*. Yogyakarta: Andi.
- Lorsbach, Anthony W. (2008). *"The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction"*. Tersedia[online]<http://www.coe.ilstu.edu/scieceed/lorsbach/57lrcy.htm>.
- Mawardini, Annissa., Permanasari, A., Sanjaya, Y. (2015). *"Profil Literasi Sanis Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Pencemaran Lingkungan"*. Volume IV, 2339-0654. Oktober. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2015.
- Nirmansyah, Winzaldi. (2013). *"Tinjauan Pencemaran Udara"*. Bandung: Sanggabuana.
- Nugraheni, Desi. (2017). *"Pengaruh Siklus Belajar 5E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Saraf Manusia"*. Vol 6 No 4. Mei. Jurnal Prodi Pendidikan Biologi.

- Rizkita, L., Suwono, H., Susilo, H. (2016). "*Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang*". Prosiding Seminar Nasional II, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Negeri Malang.
- Ruseffendi. (2010). "*Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta lainnya*". Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Rusman. (2015). "*Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*". Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadia, Wayan. (2014). "*Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivisik*". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safitri, Yanti., Mayasari, tantri. (2018). "*Analisis Tingkat Kemampuan Awal Siswa SMP/MTS dalam Berliterasi Sains pada Konsep IPA*". ISSN: 2477-1511. Seminar Nasional Quantum.
- Sarwono, Jonathan. (2017). "*Mengenal Prosedur-Prosedur dalam SPSS 23*". Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sembel, Dantje,T. (2015). "*Toksikologi Lingkungan Dampak Pencemaran dari Berbagai Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari*". Yogyakarta: Andi.
- Shofiah, Siti., Lukito, A., Siswono,T.Y. (2018). "*Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Pengajaran Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Topik Trigonometri*". 9 (1), 54-62. Juni. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif.
- Shofiyah, Noly. (2015). "*Deskripsi Literasi Sains Awal Mahasiswa Pendidikan IPA Pada Konsep IPA*". Volume 4. No 2, 2089-3833. Agustus. Journal Padagogia.

- Shoimin, Aris. (2014). *“67 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013”*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Slameto. (2015). *“Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2017). *“Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutisno, Wawan., Dwiastuti, S., Karyanto, P. (2012). *“Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dala, Pembelajaran Biologi”*. C026, 185-189. Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Thobroni. (2015). *“Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik”*. Yogyakarta: AR- RUZZ Media.
- Toharudin, U., Hendrawati, S. (2011). *“Membangun Literasi sains Peserta Didik”*. Bandung: Huaniora.
- Treacy, Daniel, J., Collins, Melissa, S., Kosinski. (2011). *“Using the Writing and Revising of Journal Articles to Increase Science Literacy and Laboratory Course”*. 1 (2), 29-37. Atlas Jurnal Of Science Education.
- Ulas, et, al. (2011). *“The effect of worksheets based upon 5e learning cycle model on student success in teaching of adjectives as grammatical components”*. Vol.31, 391-398. Procedia - Social and Behavioral Sciences.
- Pratiwi, Nurfitriani, W., Supardi, Imam, (2014). *“Penerapan Modul Pembelajaran Learning Cycle 5E pada Materi Fluida statis Siswa Kelas X SMA”*. Vol. 03 No 2, 143-148. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF).
- Purwaningsih, Wharyanti, I., Maryam, Isnaeni. (2017). *“Efektifitas Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan*

Metakognitif Berbantuan Microsoft Mouse Mischief.
ISSN 2407-9189. University Research Colloquium-
Universitas Muhamadiyah Malang.

Wardhana, Wisnu. (2004). *“Dampak Pencemaran Lingkungan”*.
Yogyakarta: Andi.