

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A., & Clara, A. Y. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017/2018. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 66-73).
- Ainiyah, M. (2015). Implementasi Model Inquiry Learning pada Materi Suhu untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mojokerto. *Pendidikan Sains*, 3(02).
- Anderson, Lorin & David. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Rina, et al. (2012). *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. [online]. Tersedia: <http://jurnal.pasca.uns.ac.id> [09 Januari 2019].
- Campbell, et.al. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, G. A. P. A. K., Putra, I. K. A., & Negara, I. G. A. O. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Bernuansa Outdoor Study Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 316-324.
- Dimiyati & Mudjiyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatmawati, B. (2013, October). Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 10, No. 1).
- Firdausi, Nurul. (2018). *Ekosistem & Ekologi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fitriyani, R., Haryani, S., & Susatyo, E. B. (2017). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2).
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardigaluh, B. Penerapan Keterampilan Proses Sains Disertai Outdoor Learning terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2).

- Hariyanto & Suyono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., Indriwati, S. E., & Omar, N. (2018). The Effectiveness of Scientific Approach Using Encyclopedia as Learning Materials in Improving Students' Science Process Skills in Science. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 266-272.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M., Indriwati, S., & Aziz, M. (2018). Integration of project activity to enhance the scientific process skill and self-efficacy in Zoology of Vertebrate teaching and learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(6), 2475-2485.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kusaeri. (2014). *Penilaian Proses dan Hasil belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Linawati, H. (2016). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Maynard, T., Waters, J., & Clement, J. (2013). Moving outdoors: further explorations of 'child-initiated' learning in the outdoor environment. *Education 3-13*, 41(3), 282-299.
- Maulidiyahwanti, G., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 94-100.
- Oviana, W. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Mahasiswa Pgmi Melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA MI. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 1(2), 129-136.
- Pietono, Y. (2015). *Sukses Belajar Menuju Brilliant*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pradana, P. 2013. *Penerapan Metode Field Trip Sebagai Peningkatan Kemampuan deskripsi pada siswa kelas IV SD Negeri Bogares Kidul 02 Kabupaten*. *Education Journal*. Vol.129 No 4 :661 – 667.

- Rahayu, Y., & Lestari, I. (2014). Penerapan Outdoor Learning Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(9).
- Risnawati, I., Kaniawati, I., & Efendi, R. (2012). Efektivitas penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis fisika outdoor dengan menggunakan modul kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi fluida dinamis. *Wahana Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: PT Tarsito.
- Septian Airlanda, G., & Sudarisman, S. (2011). Festival sains dalam pembelajaran biologi Untuk meningkatkan keterampilan proses sains. *Festival Sains Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*, 276-281.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMP pada materi gerak. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 2015*, 217-220.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Tawil, Muh & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Vera, Adelia. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wardana, I. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Kontekstual Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Sains Pada Siswa Kelas IV SD Gugus V Dr. Soetomo. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Yani, Riana, et.al. (2009). *Biologi 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan.

Yunita, E., Ariyati, E., & Yokhebed, Y. Penerapan Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(5).

Zen, Mohamad. (2002). *Orang Laut Studi Etnopedagogi*. Jakarta: Yayasan Bahari Nusantara.