

DAFTAR PUSTAKA

- Agusni, Leoni. (2008). *Super Tes IQ*. Tangerang: PT Tangga Pustaka.
- Agustama, Y., dan Makbul M. (2013). *Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 14 Malang*. Skripsi. Universitas Negeri Malang. Malang, Indonesia.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arifin, A. (2017). Konsep Multiple Intelligences Sistem Pada Sekolah Menengah Pertama Al-Washliyah 8 Medan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal EduTec*. 3(1). 52-73.
- Asis, M. et al. (2015). Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 78-87.
- DePorter, B., & Mike H. (2001). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Fathani, A. (2013). Gaya Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecenderungan Kecerdasan Matematik dan Linguistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2013*. C-19 – C-31.
- Gardner, H. (1973). *Multiple Intellegences: The Theory in Practice*. New York: Basic Books.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariwijaya, & Sutan Surya. (2012). *Adventures In Math Tes IQ Matematika*. Jakarta: PT Suka Buku.
- Hasibuan, M. S., & Neila R. (2016). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Gaya Belajar*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/303551168_Model_Pembelajaran_dengan_Pendekatan_Gaya_Belajar?enrichId=rgreq-b031d681b4569c5a8618904c0022dd5d-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMwMzU1MTE2ODtBUzo0NTExNjI0Nzk1NjY4NDIAMSQ4NDU3NjkyNTQxMw%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf.

- Jyantika, I Gan T. et al. (2013). Kontribusi Bakat Numerik Kecerdasan Spasial dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Di Kabupaten Buleleng. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2.
- Jasmine, J. (2016). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardikawati, F.A., dan Sukarmin. (2016) Pengembangan Software Instrumen Learning Style Questionnaire Honey & Mumford Untuk Persiapan Pembelajaran Kimia SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*. 5(3). 647-654.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosakarya Offset.
- Molloy, Andrea. (2005). *Work Happy Kerja Nikmat Karir Melesat*. Depok: Raih Asa Sukses.
- Polya, George. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rayesh, E. (2016). Hubungan Gaya Belajar Dengan Multiple Intelligences Siswa Berprestasi Kelas IV dan V SD/MI di Kota Malang. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang, Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Preferensi Gaya Belajar Honey dan Murnford Pada Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Humaniora*. 5(2). 721-727.
- Tiara, R. et al. (2014). Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas Unggul dengan Kelas Reguler. Retrieved from jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/jurnal/download/2919.
- Uno, H., dan Nurdin M. (2017). *Belajar dan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wildaturrahma, I. (2017). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MAN Purbalinggo. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto, Indonesia.
- Zakaria, Effandi. (2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN.BHD.

Zakirman. (2017). Pengelompokkan Gaya Belajar Mahasiswa Menurut Teori Honey Mumford Berdasarkan Intensitas Kunjungan Pustaka. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 4(1). 1-6.

