

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Mohammad T., Erik V., Zainul I., & Ibnu T. (2016). *Buku Guru Matematika Kelas VII* [e-book]. Retrieved from <http://ainamulyana.blogspot.com/2016/06/download-buku-guru-dan-buku-siswa-kelas.html?>
- Cahyo, A.N. (2012). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta, Indonesia: DIVA press.
- Dahar, R. W. (2017). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta, Indonesia:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ekawati, E., & Sumaryanta.(2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Elfitra. (2017). Penerapan Strategi *Treffinger* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dengan R program pada Mata Kuliah Metode Statistik. *Seminar nasional matematika*. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26619>.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII di Kota Cimahi pada Materi Bangun Datar Segi empat. *Jurnal pembelajaran matematika inovatif*. 1(3). 333-346. Doi:10.22460/jpmi.vli3.333-348.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U.(2017). *Hardskills dan softskills matematika siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.

- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka pelajar.
- Jayanto, I.F., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pembelajaran *Guided Discovery*. *Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*.1(1). 253-263. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R.(2015).*Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung , Indonesia : Refika Aditama.
- Ningrum, P .(2016). Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah pada Materi Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan (Ksp) Siswa kelas XI SMA Negeri 10 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(1). 17-28. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=meningkatkan+k eaktifan+dan+kemampuan+berpikir+kreatif+melalui+model+pembelajaran+kol aboratif+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DPxRlyQM6loYJ.
- Muhaiminu, W.H., & Nurhayati, S.(2016). Keefektifan Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 10(1). 1712-1720. Retrieved from <https://journal.unes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/6017>.
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta, Indonesia: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Putri, I.D.C.K., & Widodo, S.A.(2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Proseding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 721-724. Retrieved from <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2408>.
- Rachmawati, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Serta Kepercayaan Diri Siswa SMP dengan Pembelajaran Model Treffinger. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.

- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1(3). 86-75. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php./solusi/article/view/59>.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Indonesia: ALFABETA.
- Ruseffendi, H.E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Sari, Y.I., & Putra, D.F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffiger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. 20(2).30-38. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/pg.v20i2.5065>.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta, Indonesia: AR-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish. Related from <https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=active+learning&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi4kuWq5DgAhXQfysKHbA4DkoQ6AEIKDAA#v=onepage&q=active%20learning&f=false>.
- Somantri, A., & Muhidin, S.A. (2014). *Statistika Dalam Penelitian*. Bandung, Indonesia: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Widyastuti, E., & Widodo, S.A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Siswa, dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK SE-KECAMATAN Umbulharjo. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 873-881. Related from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2431>.