

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M, C., & Sugijono. (2013). Matematika SMP Jilid 2B kelas VIII Semester 2: Berdasarkan kurikulum 2013. Jakarta, Indonesia : Erlangga
- Akhmad, G, P, A., & Masriyah. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 97-102
- Arifin, A, T., Kartono & Sutarto, H. (2014). Keefektifan strategi pembelajaran react pada kemampuan siswa kelas VII aspek komunikasi matematis. *Jurnal Kreano*, 5(1), 91-98.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually: Research Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*.
CORD. Retrived from:
<https://www.google.com/url?q=http://eslmisd.pbworks.com/w/file/fetch/67547032/Teacing%2520Contextually%2520to%25motivate%2520students.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwiS5qSdwKbjAhXDO48KHfk2D2gQFjABegQIAxAB&usg=A0vVaw28PIWx87GMQZPPbn8yfEr>
- Djamarah, S, B. (2008). Psikologi Belajar. Jakarta, Indonesia : PT Rineka Cipta
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). Pengembangan Instrumen Penelitian Pembelajaran Matematika SD/SMP. Kementrian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjamin Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Hendriana, H., Rohaeti, E, E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill : Matematika Siswa*. Bandung, Indonesia : PT Refika Aditama
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung, Indonesia : PT. Refika Aditama
- Huda, M. (2018). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta, Indonesia : Pustaka Pelajar
- Ismaya, S, N., Subiki., & Harijanto, A. (2015). Penerapan model *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) terhadap motivasi dan hasil

- belajar dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 121-127.
- Junedi, B., & Ayu, D. M. (2018). Penerapan model *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring* (REACT) terhadap berpikir kritis konsep matematika siswa kelas VIII. *Journal of Mathematics Education and Science*, 3(2). 125-132
- Kasmaja, H. (2016). Efektivitas implementasi metode *hypnoteaching* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa SMP Negeri. *Journal of Education Science and Technology*, 2(1), 33-45.
- Kusumawati, E., & Rizki, N. D. (2014). Pembelajaran matematika melalui strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMK. *EDU-MATH Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 260-270.
- Lestari, W. Efektifitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 170-181
- Muzdalifa, N (2013). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, (1)(2),
- Purwanto, M, N. (2017). Psikologi Pendidikan. Bandung, Indonesia : PT Remaja Rosdakarya
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis Matematis Dan *Self Confidence* Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 16-25.
- Rahayu, N, R., & Sumaji (2017). Pengaruh Model Pembelajaran React Dan *Guided Discovery Learning* Terhadap Berpikir kritis Konsep Matematika Siswa. *Jurmas : Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 1(1), 11-20
- Rahmawati, I. Hidayat, A., Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM.1*, 1112-1119
- Ruseffendi. (2005). Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya. Bandung, Indonesia: PT Tarsito Bandung
- Rusman. (2014). Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Kota Depok, Indonesia : PT Rajagrafindo Persada

- Safitri, A., & Mahmudi, A (2017). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REACT Ditinjau Dari Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(4), 41-50
- Somantri, A., & Muhidin, S, A. (2014). Aplikasi Statistika: Dalam Penelitian. Bandung, Indonesia : CV Pustaka Setia
- Subki, A., & Az-Zahra, F (2016). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Huruf Latin Bagi Pemula. *Jurnal Pendidikan Cipasung Tasikmalaya Ilmiah Bermutu*, 1(2), 1-10.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *EDUMATICA jurnal pendidikan matematika*, 2(1),45-57.
- Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik: Konsep, Landasan Teoritis – Praktis dan Implementasinya. Jakarta, Indonesia : Prestasi Pustaka
- Warmi, A. (2016). Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik. *Jurnal Cakrawala Pendas* 2(1), 70-82.
- Wulandari., Dwijanto., & Sunarmi (2015). Pembelajaran model *REACT* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis dan kerjasama. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3), 266-274.
- Zetriuslita, Ariawan, R., Nufus, H. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. *Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi Bandung* . 5(1). 56-65.