

ABSTRAK

ADE CAHYADI. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Karangnunggal). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran REACT terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik serta melihat motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan model tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan pelaksanaan tes kemampuan berpikir kritis matematis dan penyebaran angket motivasi belajar. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan berpikir kritis matematis dan angket motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Karangnunggal dan sampel di ambil secara acak yaitu kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data dalam uji hipotesis digunakan uji proporsi satu pihak. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa : (1) model pembelajaran REACT efektif terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, (2) motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan model REACT tergolong dalam klasifikasi kriteria tinggi.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model REACT, dan Motivasi Belajar