

## ABSTRAK

**Ega Sapitri, 2019, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Negosiasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2018/2019) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Dalam kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik adalah KD.3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi dan KD.4.11 Mengonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pengaruh model pembelajaran *group investigation* dalam pembelajaran menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen karena dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* dalam pembelajaran menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Ciawi tahun ajaran 2018/2019. Teknik penelitian yang digunakan yaitu teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 1 Ciawi tahun ajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas, satu kelas eksperimen satu kelas kontrol.

Data penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretes* kelas eksperimen dalam menganalisis teks negosiasi adalah 55,48 dan nilai rata-rata *postes* adalah 85,73, sedangkan nilai rata-rata *pretes* kelas kontrol adalah 50,63 dan nilai rata-rata *postes* adalah 65,65. Dalam kemampuan mengonstruksikan teks negosiasi nilai rata-rata *pretes* kelas eksperimen adalah 51,92 dan nilai rata-rata *postes* adalah 84,70. Nilai rata-rata *pretes* kelas kontrol adalah 41,36 dan nilai rata-rata *postes* adalah 51,65.

Berdasarkan uji Wilcoxon diketahui bahwa hipotesis terbukti, karena dalam kemampuan menganalisis teks negosiasi  $W_{hitung} = 20 < W_{(0,05)} = 279$ . dan dalam kemampuan mengonstruksikan teks negosiasi  $W_{hitung} = 0 < W_{(0,05)} = 279$ . Artinya, model pembelajaran *group investigation* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menganalisis dan mengonstruksikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Ciawi tahun ajaran 2018/2019.