

## DAFTAR PUSTAKA

- Apri, (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bekasi: Media Maxima.
- Abdullah, Ridwan Sani. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi aksara
- Ardiansyah, Ali muhammad, Kendek yusuf. (2014). *Penerapan model pembelajaran novick untuk meningkatkan hasil belajar Fisika*. Riste dikti
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Ayadiya, Naila. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Scientific Aproach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA". e-Jurnal Mahasiswa Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negri Semarang
- Annisa dira .(2017). *Pengembangan Model Discovery learning pengembakan LKS pada materi Tumbukan: FKIP Universitas Lampung*.
- Campbell, Neill, Urry R, Cain, Minorsky W, Jackson. (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari*. Jakarta : Erlangga.
- Fuadi.(2015). *Pembelajaran sistem Reproduksi pada manusia*. Ristek dikti.
- Gina rosarina, Sudin Ilahi, Sujana Atep. (2016). "Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar pada materi perubahan wujud benda: Jurnal pena ilmiah.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMANegeri 1 Banyudono tahun Pelajaran 2014/2015." e-Jurnal Mahasiswa Prodi Pend Kimia. Volume : 4 No 4 Tahun 2015.
- Hermawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia
- Karunia Eka. (2014). *Penelitian Matematika*. Karawang: Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Liansari Rena, Suwono Hadi. (2017). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Discovery Learning dan kartu pintar untuk pembelajaran Biologi materi sistem reproduksi manusia kela XI SMA Negeri 6 MALANG*”. Riste dikti
- Marihot Efendi. (2007). “*Penggunaan model pembelajaran terbimbing dalam eksperimen*”. E-jurnal.umdhisca.ac.id
- Novitasari,dkk.(2017). “*Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA Di SMA Yadika Bandar Lampung*”. Mahasiswa Prodi Pend Biologi. Volume: 8 No. 1 Tahun 2017.
- Pratiwi, dkk.(2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Perminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Rosdiana. (2017) *Pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap pembelajaran* jurnal.unimed.ac.id
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad.(2016). *Teori Belajar& Pembangunan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suharsono.(2014). *Biologi Umum*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi .
- Triyanto, Badar.(2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.
- Tawil, Liliyasi.(2014). *Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Wijnarko, Supardi, dan Marwoto. (2017). *Keefektifan model Pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA*: Universitas Negeri Semarang
- Yuliawati dini, Maulana. (2014). *Pengaruh discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar pada materi perpindahan*. Jurnal ilmiah vol 2.