

ABSTRAK

HILMI FAUZAN FAKHRUDIN. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Sistem Reproduksi Pada Manusia Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep Sistem Reproduksi pada Manusia di Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan mulai pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan Desember 2018 di SMAN 6 Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 9 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yaitu kelas XI MIPA 7 sebagai kelas eksperimen sebanyak 39 orang dan XI MIPA 8 sebagai kelas kontrol sebanyak 40 orang, yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar peserta didik pada konsep ekosistem. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep Sistem Reproduksi pada Manusia di Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Model Pembelajaran, Teams Games Tournament, Hasil Belajar, Reproduksi Pada Manusia.*