

## ABSTRAK

HEMI HAMIDAH NUR ROHMAH. 2019. **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI** (Survey pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd, M.Pd.

---

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi lingkungan keluarga pada minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang muncul siswa kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Dengan variabel lingkungan keluarga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini merupakan Tahun Ajaran 2018/2019 yaitu yang berjumlah 216 siswa. Sampel ini diambil dengan Teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan realibilitas. Teknis analisis data diolah secara kuantitatif yaitu dengan uji prasyarat analisis yang didalamnya ada uji normalitas, linearitas, dan heteroskedastisitas, lalu uji analisis statistik yaitu dengan regresi linear sederhana, koefisien determinasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel lingkungan keluarga terdapat pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi lingkungan keluarga yang kurang dari 0,05 yaitu, 0,000. Dan untuk nilai jenjang interval lingkungan keluarga 14.106 kategori tinggi dan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi 6.792 kategori tinggi. Maka minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya berpengaruh terhadap lingkungan keluarga.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Minat, Melanjutkan Pendidikan.